حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الثانى





ثالثًا: مراجعة الأضواء على القواعد النحوية

١ أفعال تنصب مفعولَين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

• هي أفعال لا تدخل على الجملة الاسمية، وتحتاج إلى مفعولَينِ لاكتمال معناها، وهي:

(أعطى – منح – وهب – حبَا – كسا – ألبس – منع – حرمَ)

مثل / أعطى المدير العاملَ وسامًا.



صور المفعولَين (الأول والثاني)

١– اسمان ظاهران.

منح المعلم الطلاب علمًا.

مفعول به أول — مفعول به ثانٍ

٢– ضمير متصل و اسم ظاهر

أعطيناكم محبةً.



٢ الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول

الفعل

المبني للمعلوم

هو الذي له فاعل معروف ومحدد.

مثل / انتصر الجيشُ. – تحركت السيارةُ.

فاعل — فاعل

المبني للمجهول

هو الذي لم يتحدد أو يُذكر فاعله.

مثل / فُهِمَ الدرس. – قُرِئَت القصيدة.

لم يُذكر الفاعل

طريقة بناء الفعل للمجهول

الفعل الماضي

نضُمُّ أوَّلَهُ ونكسِر ما قبل آخره.

مثل / ضُرِبَ اللص.

الفعل المضارع

نضُمُّ أوَّلَهُ ونفتح ما قبل آخره.

مثل / يُذاكَر الدرس.

ملاحظات :

١- إذا كان الفعل الماضي الثلاثي ثانيه حرف الألف، يُقلَب ياءً عند بنائه للمجهول مع كسر أوّله، مثل/ قال - قِيلَ.

٢- إذا كان الفعل الماضي غير الثلاثي يتوسطه حرف ألف أكثر من ثالثة، تُقلب واوًا عند بنائه للمجهول مع ضم أوله، مثل/ شارك - شُورِكَ. استشار - أُستُشِيرَ.

٣- إذا كان الفعل مضارعًا يتوسطه حرفا الواو أو الياء، تُقلبان ياءً عند بناء الفعل للمجهول، مثل/ يبيع - يُبَاع. يصون - يُصان.

٤- لا تُحوَّل زمن الفعل إلى زمن آخر عند بنائه للمجهول، فالفعل الماضي يظل ماضيًا، والمضارع يظل مضارعًا، مثل/ باع - بِيعَ. ✓✓ فلا يصح أن نقول «يُباع» ✗✗؛ لأنه فعل مضارع.

بناء الجملة للمجهول : عند بناء الجملة للمجهول اتَّبع الخطوات الآتية:

١- تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول (نَضُمُّ أوَّلَهُ مَعَ كَسْرِ أو فَتْحِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ).

٢- حَذْفُ الفاعل وكل ما يتعلق به (نَعته - ضمير يعود عليه - مضاف إليه بعده) من الجملة.

٣- تحويل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع؛ مع مراعاة علامة الرَّفع الصحيحة.

٤- مراعاة تأنيث الفعل المبني للمجهول، مع نائب الفاعل المؤنَّث.

مثل/ فهم الطالبُ الدرسَ - فُهِمَ الدرسُ. - يفهم الطالبُ الدرسَ - يُفهَم الدرسُ.

٣ الفاعل ونائب الفاعل

الفاعل ونائب الفاعل

الفاعل

تعريفه:

هو اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من قام بالفعل أو اتصف به.

حكمه:

الرفع، ويؤنث الفعل لتأنيثه.

صوره:

يكون: - اسمًا ظاهرًا، مثل/ يحب الناسُ المتقنين.

- ضميرًا بارزًا، مثل/ قرأتُ قصة عن أبطال حرب أكتوبر.

- ضميرًا مُستَتِرًا، مثل/ نحب × «نحن» الخير لكل الناس. (تقديره: نحن)

نائب الفاعل

تعريفه:

هو الاسم المرفوع الذي يحل محل الفاعل بعد حذفه وبناء الفعل للمجهول.

حكمه:

الرفع والتأخير وموافقة فعله له تذكيرًا وتأنيثًا.

صوره:

يكون: - اسمًا ظاهرًا، مثل/ أُنجِزَ المشروعُ.

- ضَميرًا بَارِزًا، مثل/ عُلِّمنا الخير في وطننا.

- ضَميرًا مُستَتِرًا، مثل/ الطالب كُرِّم ×«هو» في المسابقة. (تقديره: هو)

٤ الحال

تعريفها : اسم نكرة منصوب يُذكر لبيان حال صاحبه وهيئته، ويُسأل عنه بـ «كيف».

أنواع الحال

مفردة

مثل/ – وصل الرجل مُسرعًا.
– عاد الجنود منتصرين.
– تؤدي المواطنات واجبهنّ مخلصاتٍ.

لاحظ
– نكرة منصوبة دائمًا
– صاحبها معرفة.
– لا تحتاج إلى رابط.

جملة

جملة اسمية:
مثل/ – اشتريت الكتاب غلافه رائع.
– أذهب إلى عملي والشوارع مزدحمة.
– أدى الطلاب الامتحان وهم واثقون.

جملة فعلية:
مثل/ – أقبلت الفتاة تبتسم.
– استقبل أبي الضيوف يرحب بهم.

لاحظ
– صاحبها معرفة.
– تكون في محل نصب.
– تحتاج إلى رابط:
(الضمير – الواو – الواو والضمير)

شبه جملة

جار ومجرور:
مثل/ – يعمل الرجل بإخلاص.

ظرف:
مثل/ – يقضي العالم وقته بين الكتب.

لاحظ
– صاحبها معرفة.
– تكون في محل نصب.
– لا تحتاج إلى رابط.

٥ علامات إعراب الاسم والفعل

(أ) علامات إعراب الاسم

الرفع

١– الضمة
مع الاسم المفرد، وجمع المؤنث السالم، وجمع التكسير.
مثل/
اللاعبُ ماهرٌ – نجحت الطالباتُ.
– كان العمالُ نشيطين.

٢– الألف
مع الاسم المثنى بنوعيه.
مثل/
الطالبان متفوقان – حضرت الوزيرتان.
– إنَّ الجنديين شجاعان.

٣– الواو
مع الاسم الجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.
مثل/
– المعلمون مخلصون.
– أصبح المهندسون متقنين العمل.
– جاء أبوك.

النصب

١– الفتحة
مع الاسم المفرد، وجمع التكسير.
مثل/ كرَّمْنا العالمَ – إنَّ الرجالَ أقوياءُ – صار الجنودُ أسودًا.

٢– الألف
مع الأسماء الخمسة.
مثل/ قابلتُ أباك – إن أخاك محبوب
– كنتُ ذا عزيمة.

٣– الياء
مع الاسم المثنى بنوعيه، والجمع المذكر السالم.
مثل/ زُرت الصديقيـنِ – لعل الطبيبتيـنِ ماهرتان – ليس العمال مقصِّرينَ.

٤– الكسرة
مع الاسم الجمع المؤنث السالم.
مثل/ – استقبلت الفتاة زميلاتِها.
– ليت الطالباتِ مجتهداتٌ.
– أمست الأمهاتُ مطمئناتٍ.

الجر

١– الكسرة
مع الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم.
مثل/
– قرأتُ في كتابِ العلومِ.
– رحَّبت الطالبات بالمعلماتِ.

٢– الياء
مع الاسم المثنى بنوعيه، والجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.
مثل/
– سلمتُ على العالِمَتَينِ.
– سأل المعلم عن الغائبِينَ.
– سلمتُ على ذي الخلق.

(ب) علامات إعراب الفعل المضارع

الرفع

١- الضمة

إذا لم يكن الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل: يجتهدُ الطالب - نقولُ الحق.

٢- ثبوت النون

إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل: يفهمان - يفهمون - تفهمين.

النصب

١- الفتحة

إذا لم يكن الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل: لن يقصرَ / يتخاذلَ الطالب.

٢- حذف النون

إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل: يجب أن تذاكرا / تذاكروا / تذاكري.

الجزم

١- السكون

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر.

مثل: - لم نهملْ دروسنا.
- لا تصاحِبْ مهملًا.

٢- حذف حرف العلة

إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر.

مثل: - لتتقِ الله. - لا تدعُ إلا للخير.
- لم يرضَ الحُر بالذل.

٣- حذف النون

إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل: لا تكذبا / تكذبوا / تكذبي.

بنك الأضواء على القواعد النحوية

(أ) اختبارات الأضواء المصورة

١ اقرأ، ثم أجب:



«النفس ساعيةٌ إلى طلب العلم، وقد خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا، ويظلُّ الإنسان طالبًا للعلم المفيد للدين والمجتمع، فمن اتخذَ العلم نورًا عاشَ مستنيرًا به في ظلمات الحياة، فالوطن يحتضن الفائقين من أبنائه، ويُصان الوطن بأبنائه المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فاعلًا، وبيِّن علامة إعرابه. ٢- حالًا، وبيِّن نوعها.

٣- فعلًا مبنيًّا للمجهولِ، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّد المفعولين.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- «قاد علماؤنا الحضارة». ابنِ الجملة للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم.

٢- «استعد الطلاب للامتحان ......». أكمل بحالٍ شبه جملة.

(د) ١- «قابلَ أبي الضيوفَ بالترحيبِ». ابنِ الفعلَ للمجهولِ في الجملة السابقة، وغير ما يلزمُ.

٢- «اشترك الطالب في المسابقة». الفعل «اشترك»: ....

(لازم - متعدٍّ لمفعول واحد - متعدٍّ لمفعولين). اختر.

٢ اقرأ، ثم أجب:



« يُقال الكلام ولا نلتفت إليه، فالإنصات فنٌّ يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة؛ كي يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٢- فعلًا مبنيًّا للمعلوم، فاعله ضمير مستتر.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما. ٤- حالًا، وبيِّنْ نوعَها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «كافأ المعلمُ المتميزين». ابنِ الفعل للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم.

٢- «رأيت العامل ينشط في عمله». الجملة التي تحتها خط في محل رفع. (صوِّب ما تحته خط).

(د) تخيَّر الصواب لما يلي ممَّا بين القوسين:

١- أُلْقِيَتْ قصيدةٌ. ما تحته خط .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- وقف الشرطي ينظم حركة المرور. نوع الحال .... (مفردة - جملة - شبه جملة)

٣ اقرأ، ثم أجب:



«يحترم المعلم في كل وقت؛ لأنه مصباح يضيء السبيل أمام المتعلمين، ويكسوهم أفضالًا، فإن تقتدِ بمعلمك وأنت مُقدِّر دوره، ترقَ إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغرك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- حالًا، وبيِّن نوعها.
٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
٣- فاعلًا، وبيِّن علامة إعرابه.
٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- «منحنا الله نعمًا عديدة». حدد المفعولين وصورتهما في الجملة.

٢- «عاتب المعلم المقصرين». ابنِ الفعل للمجهول، مغيِّرًا ما يلزم.

(د) ١- «صينَت الحقوق». اجعل الفعل مبنيًّا للمعلوم، مغيِّرًا ما يلزم.

٢- «وقف اللاعبون مستعدين للمباراة». اجعل الحال المفردة جملة، مغيِّرًا ما يلزم.

٤ اقرأ، ثم أجب:



« العدل أثره واضح في استقامة المجتمع، ومتى تحقق عاش الناس وهم آمنون، وقد كُلف بإقامته بين الناس الأنبياء والمرسلون، وأعطاهم الله الأمر بنشره في الدنيا؛ حتى لا يحسب الناس الظلم هيِّنًا، ولم يقضِ قاضٍ بالعدل إلا نال الثواب في الدنيا والآخرة!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- حالًا جملة، وبيِّن صاحبها.
٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين نائب الفاعل.
٣- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.
٤- فعلًا فاعله ضمير مستتر.
٥- فعلًا لازمًا.

(جـ) «يساعد ذو المروءة المحتاجين». حدد الفاعل وبيِّن صورته، وعلامة إعرابه في الجملة السابقة.

(د) ١- ابنِ الجملتين التاليتين للمجهول، وغيِّر ما يلزم:

- «يعين الله المؤمنين في الخير» - «فاجأت الأم ولديها بهدية».

٢- «وقف الحارس منتبهًا». حول الحال المفردة إلى حال جملة مرة، وحال شبه جملة مرة أخرى، مغيِّرًا ما يلزم.

٥ اقرأ، ثم أجب:



«خلق الله كل شيء جميلًا، ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحًا وسببًا لانتشار الأمراض كلها حين لوث الماء والهواء، حتى النباتات أغرقت بالمبيدات الضارة، فمن ينظر إلى الطبيعة بتأمل يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه ، بعد أن وهبه الله نعمة أساء استخدامها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- فاعلًا، وبيِّن علامة إعرابه. ٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٤- حالًا شبه جملة، وبيِّن صاحبها.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- يجب أن يقاوم أبناء الوطن عدوهم .... (متحدان - متحدين - متحدون)

٢- يُقَدَّرُ .... الكفاءةِ. (ذو - ذا - ذي)

(د) أجب عما يلي:

١- «أنصت الطالب إلى معلمه عقله منتبه». حدِّد رابط الحال في الجملة السابقة.

٢- «يلوم المعلم الطلاب المقصرين». ابنِ الفعل للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم.

٦ اقرأ، ثم أجب:



«يجب على كل محبي اللغة العربية الاهتمام بها، وأن يعطوها حقَّها من الاحترام النابع من تقدير مكانتها؛ فهي لغة القرآن الكريم، فإن تحبوها وأنتم مهتمون بها تسعدوا ويرفع شأنكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- حالًا، وبيِّن نوعها . ٢- فاعلًا، يكون ضميرًا. ٣- نائب فاعل، واضبطه.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

(جـ) أجب عن المطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- يتابع مدير المدرسة النشيط المدرسين.

(ابنِ الفعل للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم، مع ضبط الفعل بعد بنائه)

٢- عادت الأسرة إلى البيت .... (أكمل بحال جملة اسمية)

٣- كُرِّمَ الطالبتان. (صوِّب الخطأ النحوي)

(د) يسدد اللاعب الكرة. (اجعل الفاعل ضميرًا مستترًا، مغيِّرًا ما يلزم)

٧ اقرأ، ثم أجب:



«المحافظة على ماء النيل واجب وطني، فالنيل مصدر الحياة والخير لمصر، فإن تحافظ عليه بعدمِ الإسراف أو تلويثه يمنحك الخير؛ لأن كل نقطة تهدر من مائه هي حق لكل مصري».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- حالًا، وبيِّن نوعها.
٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر صورة نائب الفاعل.
٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.
٤- فاعلًا، واذكر صورته.

(جـ) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

١- يُكرَّم الفائقِين.
٢- استعد اللاعبين وهم مصممين على الفوز.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اكتشف العلماء الآثار المصرية. (ابنِ الفعل للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم)
٢- بذل العلماء جهدهم .... (ضع حالًا جملة اسمية)
٣- يكافأ .... على تفوقهم. (المتفوقون - المتفوق - المتفوقين - المتفوقان) (اختر)

٨ اقرأ، ثم أجب:



«يصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين في رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم مؤمنًا بأهميته تتقدم بلادك، ويمنحك الله قوة عظيمة، وتجد النجاح سهلًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًّا للمجهول.
٢- حالًا، وبيِّن نوعها.
٣- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.
٤- فعلًا مبنيًّا للمعلوم، فاعله اسم ظاهر.

(جـ) «عاقب المسئول المقصرين». ابنِ الفعل للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم.

(د) ١- تُطبَّق القوانين. علامة إعراب ما تحته خط: .... (الألف - الياء - الفتحة - الضمة)

٢- «التاجران يعاملان الناس بأمانة»، اجعل الحال جملة اسمية، واكتب الجملة صحيحة.

(هـ) «أعطى الغني الفقير الصدقة راضيًا». (استخرج المصوبات، ثم أعربها)

٩ اقرأ، ثم أجب:



«مصر بلد **الحضارة**، وهي التي منحت العالم الفكر المستنير منذُ أقدم العصور، فبعلمها استمتع **العلماء**، وفي ظلِّها عاش جيرانها ينعمون بالأمن، ومن إيمانها عرف الناس الحق والتقوى، ومَنْ يجادل في ذلك يكن **جاحدًا**، وقد عوقب الجاحدون».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا، واذكر نوعه. ٢- حالًا جملة، وبيِّن الرابط فيها.

٣- نائب فاعل، وأعربه.

٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما، واذكر صورتهما.

٥- فعلًا مبنيًا للمعلوم، فاعله ضمير متصل، وحدده.

(جـ) **«قرأت القصة مستمتعًا بها»**. اجعل الحال المفردة جملة مرَّة وشبه جملة مرَّة أخرى.

(د) **«يثيب الله ذا الخلق الطيب»**. ابنِ الفعل للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم.

١٠ اقرأ، ثم أجب:



«**شباب** مصر جميعًا أصحاب إرادة قوية، يبذلون **قصارى** جهدهم وأعينهم نحو **المستقبل**، ويُحترم المخلصون منهم، وتعتمد عليهم مصر في بناء مستقبلها، فمتى تَهبْهم مسئولية تجد الكفاح حليفهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- حالًا، وبيِّن نوعها. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولَين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّد صورتهما.

٣- فاعلًا، وبيِّن علامة إعرابه. ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- **«منح أخاك العاملان جائزتين»**. صوِّب الخطأ.

٢- **«يكرم المدير المتفوقين»**. ابنِ الفعل للمجهولِ، وغيِّر ما يلزم.

٣- **«حقق الفائز النصر يبتهج»**. اجعل الحال جملة اسمية مرَّة، وشبه جملة مرَّة أخرى.

(د) **«كسَت الأخلاق .... مهابةً»**. (أكمل بمفعول به منصوب بالكسرة)

(ب) اختبارات الأضواء الاختيارية

الاختبار الأول

١ «يشرح المعلم الدرس بإخلاص». نوع الحال في الجملة: ....

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (جـ) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢ يقدر.................. الخلق الطيب.

(أ) ذو. (ب) ذا. (جـ) ذي. (د) ذوي.

٣ تمنح الدولة .... الجوائز القيمة تقديرًا لهم.

(أ) المتميزان. (ب) المتميزون. (جـ) المتميزين. (د) المتميزُ.

٤ «أعطانا معلمنا درجاتنا». الضمير في الفعل يعرب ....

(أ) فاعلًا. (ب) مفعولًا به أولًا. (جـ) مضافًا إليه. (د) مفعولًا به ثانيًا.

٥ «من يجد في الامتحان يجد النجاح حليفه». الفعلان على الترتيب ....

(أ) لازم، متعدٍّ لمفعول واحد. (ب) لازم، متعدٍّ لمفعولين.

(جـ) متعدٍّ لمفعولين، متعدٍّ لمفعول واحد. (د) متعدٍّ لمفعول واحد، متعدٍّ لمفعولين.

٦ وجد القائد جنوده ....

(أ) منتبهون. (ب) منتبهان. (جـ) منتبهين. (د) منتبه.

٧ ﴿ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ﴾. ما تحته خط في الآية ....

(أ) لازم. (ب) متعدٍّ لمفعول واحد.

(جـ) متعدٍّ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. (د) متعدٍّ لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٨ الجملة التي بها حال شبه جملة فيما يلي هي ....

(أ) عاد أبي من العمل متعبًا. (ب) وقف المسافرون ينتظرون القطار.

(جـ) أدى الطبيب عمله بإخلاص. (د) قابلت صديقي وأنا مسرور.

٩ «الطالب المجتهد يقدر من معلمه وزملائه دائمًا». نائب الفاعل في الجملة السابقة ....

(أ) معلمه. (ب) دائمًا. (جـ) الضمير المستتر. (د) زملائه.

١٠ «أعطيت الفقير مالًا وأنا سعيد». نوع الحال في الجملة السابقة ....

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (جـ) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

الاختبار الثاني

١ حدد مما يلي الجملة التي تضم نائبًا للفاعل ....

(أ) إن تطع أباك تُرض الله.
(ب) شكر الطلاب معلمهم.
(جـ) بيعت المعروضات بأسعار رخيصة.
(د) يطيع المؤمن ربه.

٢ «منحت الزهور الميادين جمالًا». علامة نصب المفعولين على الترتيب ....

(أ) الياء – الألف.
(ب) الفتحة – الياء.
(جـ) الياء – الفتحة.
(د) الفتحة – الفتحة.

٣ إحدى الجمل الآتية بها حال جملة فعلية، هي ....

(أ) عاد الجيش منتصرًا.
(ب) يحب الله المؤمن يحسن إلى جيرانه.
(جـ) غردت الطيور فوق الشجرة.
(جـ) يعجبني التاجر معاملته حسنة.

٤ ألبسك الله ثوب العفاف. ما تحته خط ....

(أ) فاعل.
(ب) مفعول به أول.
(جـ) مفعول به ثانٍ.
(د) مضاف إليه.

٥ كلما أخلقته جددني وكساني من حلى الفضل ثيابا. الضمير في كلمة «كساني» ....

(أ) فاعل.
(ب) مفعول به أول.
(جـ) مفعول به ثانٍ.
(د) مضاف إليه.

٦ «عبرنا الطريق والسيارات واقفة». الرابط في جملة الحال: ....

(أ) الضمير.
(ب) واو الحال والضمير.
(جـ) واو الحال فقط.
(د) لا يوجد رابط.

٧ يُعاقِب القانون المذنبين. عند البناء للمجهول تصبح الجملة ....

(أ) يُعاقَب المذنبون.
(ب) يُعاقب المذنبين.
(جـ) عُوقب المذنبون.
(د) عُوقب المذنبين.

٨ "«كُرِّمت المتفوقة». من أحكام نائب الفاعل في الجملة السابقة: ....

(أ) النصب.
(ب) التذكير.
(جـ) التثنية.
(د) التأنيث.

٩ وهب الله العصفور صوتًا جميلًا. المفعولان في الجملة هما ....

(أ) الله، العصفور.
(ب) العصفور، جميلًا.
(جـ) العصفور، صوتًا.
(د) صوتًا، جميلًا.

١٠ عند بناء الفعل «أَقْنَعَ» للمجهول يصير ....

(أ) أَقنِعُ.
(ب) أَقنَعُ.
(جـ) أُقنِعَ.
(د) أُقنَعُ.

الاختبار الثالث

١ «يعين الله المؤمنين». عند بناء الفعل للمجهول تصير الجملة: ....

(أ) يعين المؤمنون. (ب) يعان المؤمنين.

(جـ) أعين المؤمنين. (د) يعان المؤمنون.

٢ الجملة التي تشتمل على فعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هي: ....

(أ) ظننت الجو باردًا. (ب) وهب الله الكون جمالًا.

(جـ) وجدت مالًا في الحديقة. (د) علم القائد النصر محققًا.

٣ «استقبل الناس الفائزين بالتهنئة». نوع الحال في الجملة السابقة ....

(أ) مفرد. (ب) جملة فعلية. (جـ) جملة اسمية. (د) شبه جملة.

٤ «أعجبني شرح المعلم». ما تحته خط: ....

(أ) فاعل. (ب) مفعول به أول.

(جـ) مفعول به ثانٍ. (د) مضاف إليه.

٥ «أيقظت الأم الأبناء بعد أن استيقظت». الفعلان في الجملة على الترتيب: ....

(أ) لازم، متعدٍّ. (ب) لازم، لازم. (جـ) متعدٍّ – متعدٍّ. (د) متعدٍّ، لازم.

٦ «منعتكما الراحة لتقصيركما في العمل». صورة المفعولين: ....

(أ) اسمان ظاهران. (ب) ضميران بارزان.

(جـ) ضمير بارز، اسم ظاهر. (د) ضميران مستتران.

٧ «كرمني المعلمون». عند بناء الفعل للمجهول تصبح الجملة: ....

(أ) كُرِّمتُ. (ب) كرَّمَنا. (جـ) أُكرمتُ. (د) أُكرِّم

٨ «يستجيب المؤمنون لأوامر الله». عند بناء الفعل للمجهول يصبح ....

(أ) يستجاب. (ب) استجوب. (جـ) استُجيبَ. (د) يجاب.

٩ «بايع الناس الخليفة». عند بناء الفعل للمجهول يصير.......................

(أ) بيع. (ب) بويع. (جـ) يبيع. (د) يُبايَع.

١٠ قال تعالى: ﴿يُعْرَفُ ٱلْمُجْرِمُونَ بِسِيمَٰهُمْ﴾. ما تحته خط ....

(أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (جـ) مفعول به. (د) مبتدأ.

الاختبار الرابع

١ قال تعالى: ﴿ وَسِيقَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ رَبَّهُمْ إِلَى ٱلْجَنَّةِ زُمَرًا ﴾. نائب الفاعل والحال في الآية على الترتيب: ....

(أ) الذين – اتقوا. (ب) الجنة – زمرًا.

(جـ) اتقوا – زمرًا. (د) الذين – زمرًا.

٢ «حَبا النظام الميادين جمالًا». علامة نصب ما تحته خط ....

(أ) الألف. (ب) الياء. (جـ) الفتحة. (د) الكسرة.

٣ «شاهد المدعوون الحفل». عند بناء الجملة السابقة للمجهول تكون: ....

(أ) شُهِد الحفل. (ب) شُوهِدَ الحفلُ.

(جـ) يُشاهدُ الحفل. (د) أُشهِد المدعوون.

٤ «وجدت حقيبتي ملقاة». ما تحته خط: ....

(أ) نعت. (ب) مفعول به أول. (جـ) مفعول به ثانٍ. (د) حال.

٥ «يكافأ الملتزمون». عند بناء الجملة للمعلوم: ....

(أ) كافأنا الملتزمون. (ب) يكافئ المدير الملتزمين.

(جـ) كافأ المعلمين الملتزمين. (د) يكافأ الملتزمين.

٦ «خرج أبي من البيت وأخرج زكاة الفطر». الفعلان في الجملة على التوالي: ....

(أ) لازم، متعدٍّ. (ب) متعدٍّ، لازم. (جـ) لازم، لازم. (د) متعدٍّ – متعدٍّ.

٧ «باع التاجر بضاعته». عند البناء للمجهول يصبح الفعل: ....

(أ) يبتاع. (ب) بيعت. (جـ) بايعت. (د) يبيع.

٨ «المعلمة استمعت إلى القصيدة من طالبتها». صورة الفاعل: ....

(أ) اسم ظاهر. (ب) ضمير مستتر.

(جـ) ضمير بارز متصل. (د) ضمير بارز منفصل.

٩ «حَبَا الله مصر أرضًا طيبة». علامة إعراب ما تحته خط ....

(أ) الفتحة. (ب) الياء. (جـ) الكسرة. (د) الألف.

١٠ «أعجب المعلم بطلابه وهم منصتون له». عند تحويل الحال الجملة إلى مفرد يكون ....

(أ) ينصتون. (ب) في إنصات. (جـ) منصتون. (د) منصتين.

الاختبار الخامس

١ «منحت الزهور الربيع جمالًا». ما تحته خط ....

(أ) فاعل . (ب) مفعول به أول. (جـ) مفعول به ثانٍ. (د) مضاف إليه.

٢ حدد مما يلي الجملة التي تشتمل على فعل ينصب مفعولين ....

(أ) وجدت أدواتي مبعثرة. (ب) رأيت الأسد في الحديقة .

(جـ) كسا الربيع الأرض خضرة. (د) علمت الحقيقة.

٣ «تصان الحقوق فينتشر العدل». عند تحويل الجملة للبناء للمعلوم تصير ....

(أ) صان الحقوق. (ب) تصون الحقوق.

(جـ) يصون المؤمنون الحقوق. (د) أصون الحقوق.

٤ «وجدت متعتي في القراءة». الفعل في الجملة ....

(أ) لازم. (ب) متعدٍّ لمفعول واحد.

(جـ) متعدٍّ لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. (د) متعدٍّ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٥ «حباني معلمي فضلًا وخيرًا». الفعل في الجملة ....

(أ) متعدٍّ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. (ب) لازم.

(جـ) متعدٍّ لمفعول واحد. (د) متعدٍّ لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٦ «منحني المدير مكافأة قيمة». الفعل في الجملة ....

(أ) لازم. (ب) متعدٍّ لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(جـ) متعدٍّ لمفعول واحد. (د) متعدٍّ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٧ «يصوم الناس شهر رمضان». عند البناء للمجهول يصبح الفعل ....

(أ) يصام. (ب) تصوم. (جـ) صيم. (د) يصيم.

٨ «رفع البطل يده يحيي الحاضرين». نوع الحال في الجملة ....

(أ) مفرد. (ب) جملة فعلية. (جـ) جملة اسمية. (د) شبه جملة.

٩ «جلس الأحفاد وهم منصتون لحديث جدهم». رابط الحال في الجملة ....

(أ) الواو. (ب) هم.

(جـ) الواو والضمير. (د) ضمير مستتر.

١٠ «يبذل الشباب الجهد». عند إضافة حال جملة اسمية تكون ....

(أ) فرحين. (ب) يفرحون. (جـ) وهم فرحون. (د) بالفرح.

الاختبار السادس

١ حدد مما يلي الجملة التي تضم حالًا مفردًا ....

(أ) جلست مع جدي أستمع إلى حكاياته.

(ب) تخرج الطيور من أعشاشها في الصباح الباكر.

(جـ) لعب المنتخب الوطني محققًا فوزًا باهرًا.

(د) خرجت من المنزل والسماء تمطر.

٢ «بايع الناس الأمير». عند بناء الفعل للمجهول يصير........................ .

(أ) بِيعَ. (ب) بويع. (جـ) تباع. (د) يُبايَع.

٣ «إن الكتاب في المكتبة» – «صار الكتاب في المكتبة» – «وجدتُ الكتب في المكتبة». المحل الإعرابي لشبه الجملة على الترتيب: ....

(أ) نصب، رفع، نصب. (ب) جر، رفع، رفع.

(جـ) رفع، نصب، نصب. (د) نصب، رفع، نصب.

٤ عند بناء الفعل «ساهم» للمجهول يصير: ....

(أ) سَاهِم. (ب) سَهَم.

(جـ) سُوهِم. (د) سُوهَم.

٥ «مُنح ذا العلم جائزتان». عند تصويب ما تحته خط يصيران على الترتيب: ....

(أ) ذو – جائزتان. (ب) ذا – جائزتان.

(جـ) ذو – جائزتين. (د) ذي – جائزتين.

٦ «هداني الله». ميز مما يلي الصياغة الصحيحة عند بناء الجملة للمجهول: ....

(أ) أُهدَى. (ب) يهديني الله. (جـ) أهدِيتُ. (د) هُدِيتُ.

٧ «تكلم الخطيب فسمع الكبير والصغير، وفُهم الكلام». نائب الفاعل في العبارة: ....

(أ) الخطيب. (ب) الكبير.

(جـ) الصغير. (د) الكلام.

الاختبار السابع

١ «زيَّن الأطفال حجرتهم في فرحٍ وسرور» . نوع الحال في الجملة السابقة : ....

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية .

(جـ) شبه جملة . (د) جملة فعلية .

٢ «انطلق الجنود وهم واثقون من النصر» . رابط الحال في الجملة السابقة : ....

(أ) الواو فقط. (ب) الضمير البارز فقط .

(جـ) الواو والضمير. (د) الضمير المستتر.

٣ «أعطيتُ الفتاتين ....» .

(أ) هديتان . (ب) هدياتٌ .

(جـ) هديتَّين . (د) هدياتًا .

٤ «طُبِّقَ العدل ، فساد السلام ، وانتشر الأمن ، وسعد المجتمع» . نائب الفاعل هو: ....

(أ) السلام . (ب) العدل .

(جـ) الأمن . (د) المجتمع .

٥ «منح الرئيس ....» .

(أ) المبدعان جائزتان . (ب) المبدعان جائزتين .

(جـ) المبدعين جائزتين . (د) المبدعين جائزتان .

٦ «لم يقاطع السائل المتحدث» . عند بناء الجملة للمجهول تصير: ....

(أ) لم يقطع المتحدث . (ب) لم يقاطع المتحدث .

(جـ) ما قوطع المتحدث . (د) ما أقتُطِعَ المتحدث .

٧ «نجح الابن ، ففرح الأب ، وأقام حفلًا ، واجتمع الناس» . الفعل المتعدي في الجملة : ....

(أ) نجح . (ب) فرح .

(جـ) أقام . (د) اجتمع .

الاختبار الثامن

«يحترم المعلم في كل أمة؛ لأنه مؤسس العلم والمعرفة، فمتى نحترم المعلم معترفين بفضله يعل شأن الأمة، فقد منح الجميع العلم الذي مهد طريق التقدم المشرق؛ لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير معترفين بفضله؛ فهو المصباح المنير لهذه الأمة».

- اقرأ الفقرة السابقة، ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ كلمة «المعلم» إعرابها: ....

(أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (جـ) مفعول به. (د) مبتدأ.

٢ كلمة «مؤسس»: ....

(أ) مبتدأ. (ب) اسم أن. (جـ) خبر أن. (د) مضاف إليه.

٣ كلمة «احترام» إعرابها: ....

(أ) خبر مرفوع. (ب) مضاف إليه مجرور.

(جـ) فاعل مرفوع. (د) مفعول به.

٤ إعراب «المصباح»: ....

(أ) مضاف إليه. (ب) خبر. (جـ) نعت. (د) فاعل.

٥ حدد من الكلمات الآتية الحال الوارد بالفقرة: ....

(أ) أمة. (ب) معترفين. (جـ) طريق. (د) احترام.

٦ ورد بالفقرة فعل ينصب مفعولين هو: ....

(أ) يحترم. (ب) يعل. (جـ) منح. (د) يستحق.

٧ المفعولان اللذان نصبهما الفعل المتعدي لمفعولين بالفقرة هما: ....

(أ) أمة، مؤسس. (ب) شأن، الأمة. (جـ) الجميع، العلم. (د) كل، احترام.

٨ حدد الفعل اللازم مما يأتي: ....

(أ) يحترم. (ب) يعل. (جـ) مهد. (د) يستحق.

٩ «يُحترم المعلم». عند بناء الفعل للمعلوم في الجملة السابقة يكون الاختيار الصحيح هو: ....

(أ) المعلم يحترم بين الناس. (ب) يحترم المعلم من الناس.

(جـ) يحترم الناس المعلم. (د) المعلم يحترم الناس.

الاختبار التاسع

«متى تسع مصر جاهدة لتحسين التعليم ترق مكانتها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين، وتطوير المناهج، فكن يا بنى حريصًا على طلب العلم، ولا تحسبن بلوغ الأماني سهلًا، فمن أجله تبذل الطاقات بقوةٍ، فمتى تعطون العلم وأنتم صادقون جهدكم تحققوا أمانيكم».

- اقرأ الفقرة السابقة، ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ إعراب «مصر»: ....

(أ) فاعل. (ب) خبر. (جـ) نعت. (د) مضاف إليه.

٢ كلمة «المعلمين»: ....

(أ) مجرورة، وعلامة جرها الكسرة. (ب) منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

(جـ) مجرورة، وعلامة جرها الياء. (د) منصوبة، وعلامة نصبها الياء.

٣ «حريصًا» منصوبة؛ لأنها: ....

(أ) نعت. (ب) حال. (جـ) مفعول به. (د) خبر «كن».

٤ إعراب «بلوغ»: ....

(أ) مفعول به أول. (ب) مفعول به ثانٍ. (جـ) فاعل. (د) مضاف إليه.

٥ الحال المفردة الواردة بالفقرة هي: ....

(أ) جاهدة. (ب) تدريب. (جـ) سهلًا. (د) بلوغ.

٦ ورد بالفقرة حال شبه جملة هو: ....

(أ) على طلب. (ب) بقوة. (جـ) إلى ذلك. (د) لتحسين.

٧ حدد الفعل المبنى للمجهول الذي ورد بالفقرة مما يأتي: ....

(أ) تسع. (ب) ترق. (جـ) تحسبن. (د) تبذل.

٨ إعراب «مكانتها»: ....

(أ) خبر. (ب) مفعول به. (جـ) فاعل. (د) مضاف إليه.

٩ مفعولًا الفعل «تعطون» الوارد بالفقرة هما: ....

(أ) ضمير مستتر، العلم. (ب) العلم، أنتم.

(جـ) أنتم، جهدكم. (د) العلم، جهدكم.

الاختبار العاشر

«لا تحسب التقدم محصورًا على علماء الغرب؛ فقد ضرب المثل بعلمائنا، ومتى تقرأ سيرتهم تعرف قدرهم، فيجب أن تمنح بلدك تقدمًا علميًّا تبتغي به رضا الله - عزوجل - عازمًا على أن تنهض أمتنا، ونستكمل به مسيرة الرقي، ونحن على ثقة بتحقيق المزيد من النجاح».

- اقرأ الفقرة السابقة، ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ كلمة «الغرب» إعرابها: ....

(أ) خبر. (ب) مضاف إليه. (جـ) نعت. (د) مبتدأ.

٢ علامة إعراب الفعل «تمنح»: ....

(أ) الضمة. (ب) السكون. (جـ) حذف النون. (د) الفتحة.

٣ إعراب «مسيرة»: ....

(أ) فاعل. (ب) خبر. (جـ) مفعول به. (د) حال.

٤ إعراب كلمة «محصورًا» بالفقرة هو: ....

(أ) مفعول به. (ب) حال. (جـ) نعت. (د) اسم أن.

٥ حدد مما يلي الجملة التي تحتوي على فعل لازم: ....

(أ) ضرب المثل. (ب) تقرأ سيرتهم. (جـ) تعرف قدرهم. (د) تنهض أمتنا.

٦ الفعل المبني للمجهول الوارد بالفقرة هو: ....

(أ) تحسب. (ب) ضرب. (جـ) تبتغي. (د) نستكمل.

٧ الرابط في جملة الحال: «ونحن على ثقة»: ....

(أ) الضمير البارز فقط. (ب) واو الحال فقط.

(جـ) الضمير المستتر. (د) الضمير وواو الحال.

٨ الفعل الذي ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر في الفقرة هو: ....

(أ) تحسب. (ب) تقرأ. (جـ) تمنح. (د) نستكمل.

٩ الحال المفردة في الفقرة السابقة: ....

(أ) مسيرة. (ب) عازمًا.

(جـ) تقدمًا. (د) المزيد.

(جـ) اختبارات الأضواء الامتحانية

١ «سحر الزمان وقدسية المكان يتعانقان معًا في حي مصر القديمة، حيث بُنيت الكنيسة المعلقة بجوار جامع عمرو بن العاص، وهذا يؤكد الوحدة الوطنية بين أبناء مصر، والتي منحها الله أبناء مصر مترابطين ليوم القيامة، ولا يستطيع أحد تفريقهم؛ فمن يحاول ذلك يفشل فشلًا ذريعًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلًا لازمًا، وآخرَ متعديًا لمفعول واحد. ٤- حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) «كافأ المعلم ذا الخلق الكريم». (ابن الفعل للمجهول)

(د) «استمعت إلى حديث أبي مستمتعًا به». (حول الحال المفرد إلى جملة).

٢ «مواجهة الفساد فرض على كل إنسان في المجتمع، ومتى نقاوم الفساد ترتق مصر، وإذا عوقب المفسدون عاش المجتمع سعيدًا، وأعطت الدولة كل ذي حق حقه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- نائب فاعل، وأعربه. ٢- حالًا، وبين صاحبها.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٤- فعلًا مبنيًا للمعلوم فاعله ضمير مستتر.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- «نواجه الصعاب بالعزيمة الصادقة». (حدد الحال ونوعها في الجملة السابقة)

٢- «تُباع السلعة». (ابنِ الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يتعاون الفريقان». الفعل «يتعاون»: .... (لازم - متعدٍّ لمفعول - متعدٍّ لمفعولين)

٢- «ألبسك الله ثوب العافية». المفعول الأول في الجملة:....... (الكاف - ثوب - العافية)

٣ «يُعرف المصري بحبه الشديد لوطنه ويعمل جاهدًا من أجل رفعته، ويرى أن الله منحه شرف الدفاع عنه، فالشهادة في سبيله أغلى أمانيه، والعمل من أجله واجب ديني ووطني، فحب الوطن من الإيمان، فمن يسع من أجل بناء وطنه ينل رضا ربه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فاعلًا ضميرًا مستترًا.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٣- حالًا، وبين نوعها. ٤- نائب فاعل، واضبطه.

(جـ) تخير الجواب الصحيح مما بين الأقواس:

١- «يُحترم القانون في بلادنا». «القانون» نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه: ....

(الألف - الواو - الضمة - ثبوت النون)

٢- «رأيت الولد ......». الحال الصحيح هو .... (وهو جائعًا - جائع - يجوع - مُجوَّع)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «بالجهاد يصون الجنود البلاد». (ابنِ الجملة للمجهول)

٢- «قابلت صديقي ....». (أكمل بحال جملة اسمية)

٤ «العلم نور، فمن يسع مجتهدًا يحصد ثماره، وقد منح الله الإنسان عقلًا مفكرًا، وجعله مميزًا بين المخلوقات، لكي يستغل كل ما في الكون لخدمته، فقد خُلق الكون مذلَّلًا له».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٢- فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد صورتهما.

٤- حالًا، وبين صاحبها.

(جـ) «حضر زميلي وهو مريض». (حدِّد الرابط في جملة الحال).

(د) «كتب الطالب قصتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(هـ) «منح الله المؤمنون نعمًا كثيرة». صوب الخطأ فيما تحته خط.

٥ «مصر هي الأم التي وهبت أبناءها الكثير؛ كي تجعلهم رجالًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب عليهم أن يحفظوا جميل مصر، فمن يعرف فضل مصر يعش آمنًا سعيدًا، وترفع منزلته بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- حالًا، وبين نوعها. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٣- نائب فاعل، واضبطه. ٤- فاعلًا ضميرًا بارزًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «**مصر تكرم الرجال المخلصين**». (ابنِ الجملة للمجهول)

٢- «**رأيت الولد يطيع والديه**». (اجعل الحال جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم)

٣- «**لِيمَ من الطلاب المقصر**». إعراب «**المقصر**» : ....

(فاعل – مضاف إليه – نائب فاعل) **اختر.**

٤- «**عاقبتك لإهمالك**». الفعل «**عاقب**» : .... (متعدٍّ لمفعول واحد – متعدٍّ لمفعولين – لازم) **اختر.**

٦ «تحترم الأم في كل الأديان، لأنها الضوء الذي يضيء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها مداومًا على برها تدخل الجنة، ويمنحك الناس احترامًا لا يُقدَّر؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مبنيًّا للمعلوم، واذكر فاعله. ٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٤- حالًا، وبين صاحبها.

(جـ) ١- «**كافأت الدولة المتفوقين**». ابنِ الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «**يُزار المريضة**». صوب الخطأ.

(د) ١- «**ينهض الوطن بالشباب متحدين الصعاب**». حوِّل الحال المفرد إلى جملة.

٢- «**يؤلِّف الكاتب بارعًا**». اجعل الحال جملة، واكتب الجملة صحيحة.

٧ «الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها؛ كي تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها، وأن يعطوها قدرها، فمن يعِ فضل الأم يعش محبًّا لها، ويُحترم من الناس».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- حالًا، وبين صاحبها.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا مبنيًّا للمعلوم، واذكر صورة فاعله.

(جـ) ١- «القراءة ساهمت في زيادة الثقافة». ابنِ الجملة للمجهول وغير ما يلزم.

٢- «ذوكِر الدرسان». ابنِ الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.

(د) «اصطف التلاميذ والمدير يمر بالفناء».

(حدِّد الحال، وصاحبه، واذكر نوعه، والرابط إن وُجد)

٨ «مَنْ يحسن إلى الناس يلق منهم الخير والتكريم، فالناس تحب المحسنين، ولقد فاز المحسنون بسبب إحسانهم، والمحسن يُكرم إكرامًا عظيمًا، فلا تظن الإحسان يزول. والله - عز وجل - يُعطي المحسنين أجرًا كبيرًا وهم عالمون بما أعدَّه لهم من جنات النعيم».

(أ) أعرب ما تحته خط فيما سبق.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- حالًا، وبيِّن نوعها.

٢- فاعلًا معربًا بعلامة فرعية.

٣- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

(جـ) «عاقب المعلم المقصرين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) «ذاكرنا دروسنا ونحن واثقين من النجاح». (صوِّب الخطأ)

٩ «اعتبرت منظمة الصحة العالمية إدمان الألعاب الإلكترونية اضطرابًا صحيًا؛ حيث يَهَب مدمنوها أوقاتهم تلك الألعاب في سبيل البحث عن سعادة افتراضية قد يفتقدونها في حياتهم ويحسبونها بلا ثمن. فمتى يعالج إدمان الألعاب الإلكترونية بالتوجيه الرشيد ينجُ أبناؤنا من مخاطر صحية قد يصعب علاجها ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٤- حالًا شبه جملة.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- «قضى الأصدقاء وقتهم وهم سعداء». نوع الحال في الجملة ....

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- «هدأ الطالب واطمأن وقد ظهرت الفرحة على وجهه بعد أن أجاب عن الامتحان ثم انصرف».

الفعل المتعدي في الجملة السابقة هو................ . (هدأ - اطمأن - ظهرت - انصرف)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلي:

١- «يقول الشاهد الحقيقة». (ابنِ الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

٢- «أطعنا الله ....». (أكمل بحال جملة)

١٠ «الكذب صفة سيئة تهلك المجتمعات، فمتى ينتشر الكذب في أي مكان يكثر الفساد، والكذب يجعل الخطأ صوابًا عند قليلي العلم، ويمنح الغشاشين حقوقًا ليست لهم، ويُهجر الكاذب والناس كارهون له».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم فاعله اسم ظاهر.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٣- حالًا، وبيِّن نوعها. ٤- نائب فاعل.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «أساعد أمي في أعمال المنزل». الفعل «أساعد» : ....

(لازم - متعدٍّ لمفعول واحد - متعدٍّ لمفعولين)

٢- «منح المعلم ....جوائز قيمة». (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون)

(د) ١- «جلس الأحفاد منصتين لنصائح جدهم». (حول الحال المفردة إلى حال جملة)

٢- «يعين الله القدير طالب العلم». (ابن الجملة للمجهول)

١١ «العلم هو الكنز العظيم، يعرف الناس جميعهم قدره، ويثاب المرء على قدر علمه النافع، فمن يحرص على العلم محبًا له، ينل المكانة العظيمة بين الناس، فيا أيها الطالب، امنح العلم المزيد من الاهتمام تجنِ ثمرات ذلك في المستقبل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- حالًا، وبين نوعها.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- خبرًا، واذكر نوعه.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

(جـ) «يصوم المسلمون رمضان». ابنِ الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) ١- «سافرنا إلى الأقصر والأجواء ممتعة». (اجعل الحال جملة فعلية)

٢- «منعت الأمطار الشديدة المتنزهون التنقل في الحديقة». صوِّب الخطأ.

١٢ «شباب مصر أعظم ثروة نفخر بها، وهم يدركون أن الوطن ذو فضل عليهم، وإن يتقدم الشباب في علمهم وعملهم يرتفع قدر وطنهم، ويعرف الشباب بين الناس بأخلاقهم وحبهم لوطنهم، لقد أعطى شبابنا الكثير لمصر، وننتظر منهم الأفضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حالًا شبه جملة، وبين صاحبها.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤- فعلًا مبنيًا للمعلوم، وحدد فاعله.

(جـ) صوِّب الخطأ:

١- «حرمتُ المهملون الراحة». ٢- «أعجبت بدرجة أخوك في الامتحان».

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «شاهدك أبوك في الحفل». (ابنِ الجملة للمجهول)

٢- «عادت الأسرة من الرحلة............». (أكمل بحال جملة)

١٣ «في الصباح حسب أهل القرية السماء صافية نظرًا لعدم وجود غيوم، فأينما ينظروا يبصروا الشمس، ولكن سرعان ما تغير الحال، واكتظت السماء بسحب ممطرة شديدة غُلب على أثرها القوم، ومنعوا الأطفال الخروج خائفين عليهم من البرد والمطر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- حالًا، وبين نوعها.
٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- فعلًا مبنيًّا للمعلوم فاعله ضمير متصل.

٤- فعلًا ينصب مفعولين، ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

(جـ) ١- «نطيع ربنا ونحن سعداء». بين نوع الحال في الجملة السابقة، وحدد الرابط.

٢- «النفوس تطير فرحًا بلقاء العائدين من السفر». الفعل «تطير»:

(صحيح - متعدٍّ - مثال - لازم) تخير الصواب

(د) أجب عما يأتي:

١- «رأى العالم العلم مستحدثًا» - «رأى العالم المصباح منيرًا». أعرب ما تحته خط في الجملتين.

٢- «زيدت رءوس الأموال بالتجارة الحلال». اجعل الجملة مبنية للمعلوم، وغير ما يلزم.

١٤ «لا مفر لنا إلا بإرشاد أبنائنا إلى أهمية التعليم، فهو خير زاد في مواجهة الحياة، وقد قيل: العلم سلاح، فلا تتنازل عن هذا السلاح، ومن يجهل قيمته متهاونًا به يندم كثيرًا، ويمنح عدوه الجاهل فرصة للشماتة به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- فعلًا مبنيًّا للمعلوم.
٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبيِّن كيفية صياغته.

٣- حالًا، وبين نوعها.
٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- «أعطيتكَ .... ». (حبَّ - حبٌّ - حبًّا)

٢- «العلم في مدرستي ....». (تصون - يصن - يصان)

٣- «منح الله .... العلم منزلة عظيمة». (ذو - ذا - ذي)

(د) بين نوع الحال في الجملتين الآتيتين:

١- «رأيت المعلم قادمًا».
٢- «شرح المعلم بأسلوب سهل».

١٥ «تعيش مصر فى حالة من الوحدة الوطنية، وقد منحها الله شعبًا يعرف قدرها ويحافظ على مقدراتها، وإن تحافظوا على بلدكم مصر تتقدموا، وإن الأمل عند المصريين متجدد، وعلينا جميعًا أن نتمسك بهذه الحالة من الوحدة الوطنية، حتى ترى مصروهي ترقى بين الشعوب كلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- نائب فاعل، وبيِّن علامة إعرابه.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٣- حالًا جملة، واذكر الرابط فيها. ٤- فاعلًا ضميرًا مستترًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- «كافأ المدير الطالبين الفائزين». ابنِ الجملة للمجهول.

٢- «تتقدم الأمم بالعلم والعمل». بين الحال ونوعها في الجملة السابقة.

٣- «يُلام ....». (أكمل بنائب فاعل مثنًّى).

٤- «المخلصون يبذلون جهدهم لرفعة أوطانهم». (اجعل المبتدأ فاعلًا، وغير ما يلزم)

(د) «سُئِل ذو الخلق عن قدوته». ابنِ الجملة للمعلوم، مغيِّرًا ما يلزم.

١٦ «المؤمن ضميره حى، وهو أكثر الناس رضًا بالقدر خيره وشره، يقبل على عمله نشيطًا، ويعطي كل شيء حقه عند أدائه له. ينال المؤمن الإيجابى وسامين؛ رضا الله واحترام الناس، وترفع منزلته في الدنيا والآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- حالًا، وبيِّن نوعها.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٣- نائب فاعل، وبين علامة إعرابه. ٤- خبرًا جملة اسمية.

(جـ) «المؤمن الحق خلقه الله راضيًا». ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول، وحدِّد نائب الفاعل.

(د) «.............. الأب الرحيم ابنه عطفه». ضع فعلًا متعديًا مناسبًا لمفعولين مكان النقط.

(هـ) «نواجه الصعاب عازمين على التغلب عليها». حوِّل الحال المفردة إلى جملة، وغيِّر ما يلزم.

١٧ «الصدق من صفات الأنبياء والصالحين، يجب الحرص عليه في كل شئون الحياة، وهو يهدي إلى البر، ويثاب المرء عليه من ربه، ويمنحه ثقة بين الناس، فمن يعش حياته صادقًا ينل الثواب العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وبيِّنهما.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.   ٤- حالًا، وبين نوعها.

(جـ) تخير الصواب:

١- «رأيت الطلاب في الفناء مسرورين». الفعل «رأيت» في الجملة: ....

(ينصب مفعولًا واحدًا - ينصب مفعولين - لا ينصب مفعولًا به)

٢- «وهبنا الله عقلًا نفكر به». المفعول الأول في الجملة: ....

(نا، الله - الله، عقلًا - نا، عقلًا - الله، عقلًا)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- «أُحيلَ المجرمون للقضاء». (اجعل الجملة مبنية للمعلوم).

٢- «وقف الرئيس يخطب في الحاضرين». نوع الحال فى الجملة السابقة شبه جملة.

(صوِّب ما تحته خط)

١٨ «الكذب عادة ذميمة تهلك صاحبها وتجعله منبوذًا، فيعيش بلا صديق ولا رفيق، فإن تتجنب الكذب تعش آمنًا سعيدًا، وتُحَظْ برضا الله وحب الناس، فأعطِ نفسك قدرها، ولا تضعها في زمرة الكاذبين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول.   ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٣- خبرًا، وبيِّن نوعه.   ٤- حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- «استمعت إلى شرح المعلم ....». (أكمل بحال شبه جملة).

٢- « يستثمر الغني أمواله بحكمة». اذكر المحل الإعرابي لما تحته خط.

(د) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

١- «كوفئ المجتهدين من الطلاب».

٢- «منح الله المؤمنون فضلًا عظيمًا».

١٩ «يرى الناس العمل وسيلة لرقى المجتمع كله، وقد منحنا الله كل مقومات العمل، فإن نعمل بجد يتقدم الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر الصواب من بين القوسين لما يأتي:

١- كلمة «منح» فعل: .... (لازم - متعدٍّ لمفعول به واحد - متعدٍّ لمفعولين)

٢- «يتقدم الوطن» نوع الفعل: .... (لازم - متعدٍّ لمفعول به واحد - متعدٍّ لمفعولين)

٣- «فإن نعمل بجد يتقدم الوطن». الحال في الجملة نوعه: ....

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٤- «فإن نعمل بجد يتقدم الوطن». الفعل «نعمل» فاعله: ....

(اسم ظاهر - ضمير بارز متصل - ضمير مستتر - ضمير بارز منفصل)

٥- إعراب كلمة «العمل»: .... (فاعل - مضاف إليه - مفعول به - خبر)

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- «قال الشاهد الحق». (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

٢- «كوفئ أخاك لاجتهاده». (صوب الخطأ)

٣- «حُفظت ....». (أكمل بنائب فاعل مناسب، واذكر علامة إعرابه)

٢٠ «أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تفتخر بهم؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها وتعلي مكانتها، فتمنحها الريادة الدائمة، ومتى يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية ترَعلمها يرفرف خفاقًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكر صورتهما.

٢- حالًا، وبيِّن نوعها.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعيِّن نائب الفاعل. ٤- فاعلًا، واذكر صورته.

٥- خبرًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

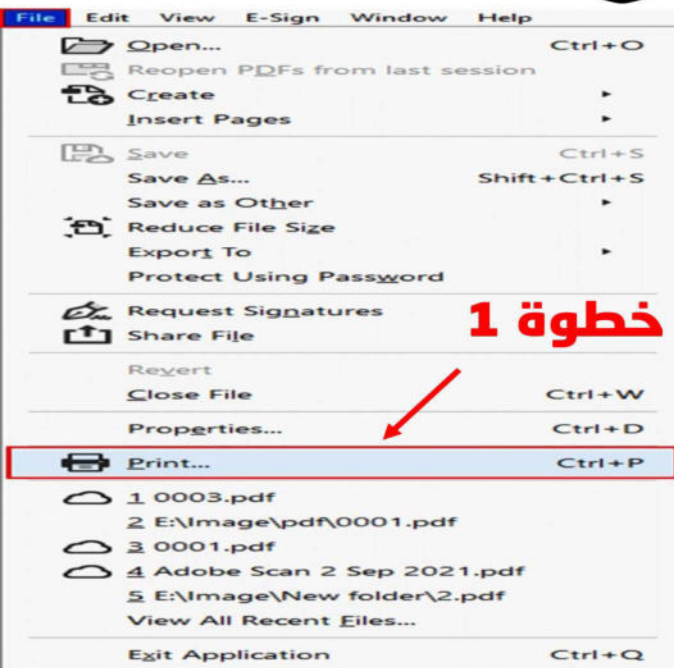
١- «المهمل عُوقب». (حدِّد نائب الفاعل)

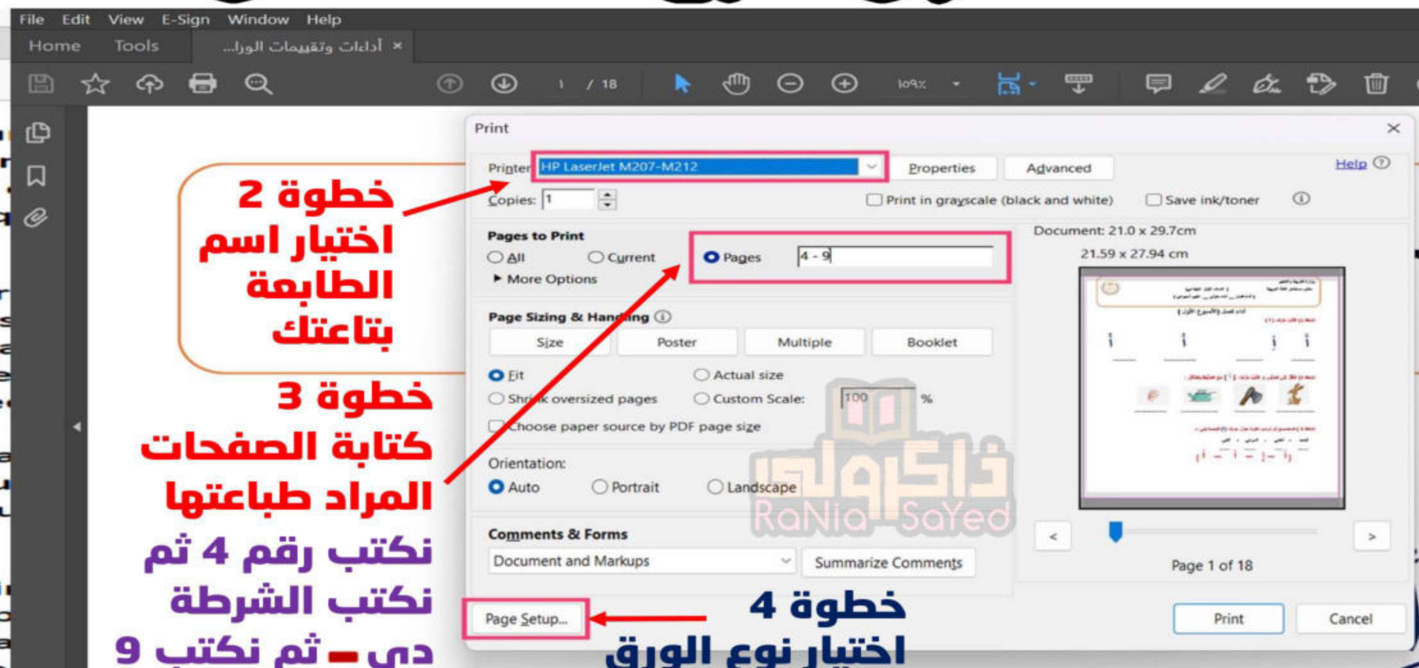
٢- «الوطن يفديه الجنود بالروح». (ابن الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم)

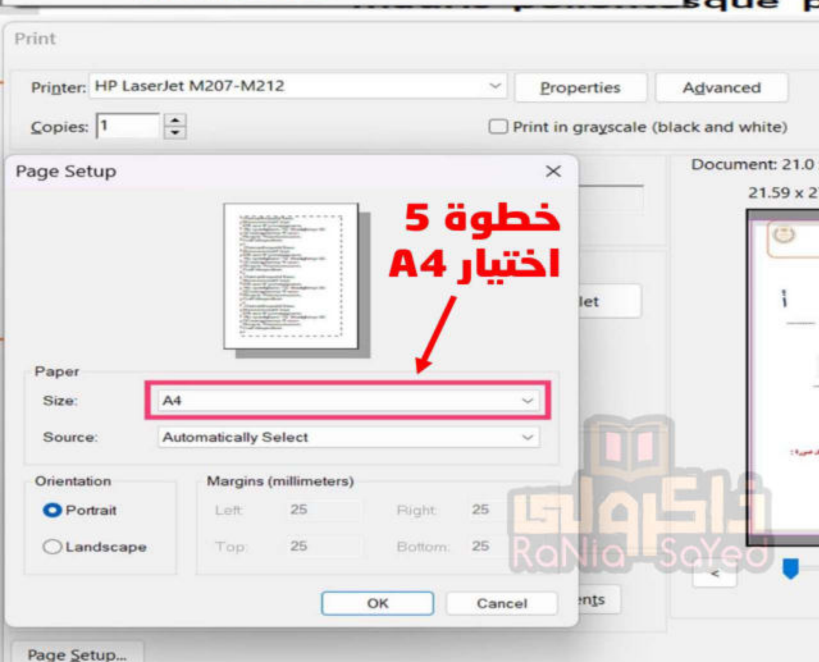
٣- «عاد الأبطال إلى وطنهم مرفوعي الرأس». (حدد الحال ونوعه في الجملة السابقة)

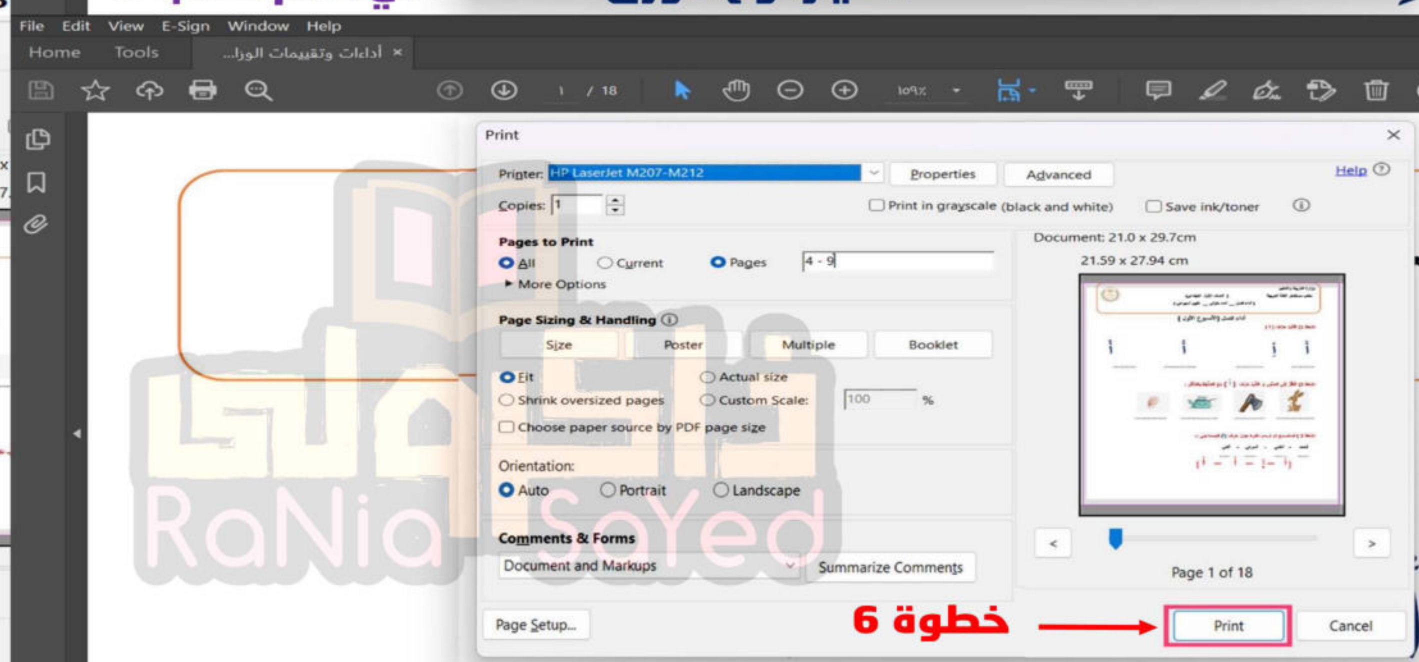
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الثانى





مُرَاجَعَةُ الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِعْدَادِيِّ

س١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يُقْبِلُ الْعُمَّالُ عَلَى عَمَلِهِم .... (وَهُمْ مَسْرُورُونَ - وَهُمْ مَسْرُورِينَ - وَهُمْ مَسْرُورَانِ)

٢ شَجَّعَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ عَلَى الِاجْتِهَادِ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ - نَاسِخٌ - أَمْرٌ)

٣ يُحْفَظُ فَضْل الْعُلَمَاءِ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - نَائِبُ فَاعِلٍ - خَبَرٌ)

٤ مَنَعَ الْمُعَلِّمُونَ الطُّلَّابَ .... عَلَى الْآخَرِينَ. (الِاعْتِدَاءُ - الِاعْتِدَاءَ - الِاعْتِدَاءِ)

٥ قَطَعَ الْحَطَّابُ أَشْجَارًا .... (كَثِيرَاتًا - كَثِيرَاتٍ - كَثِيرَاتٌ)

٦ يُبَاعُ الْقُطْنُ فِي الْخَارِجِ. عِنْدَ بِنَاءِ الْجُمْلَةِ لِلْمَعْلُومِ تُصْبِحُ: ....

(يَبِيعُ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ - بَاعَ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ - يُبَاعُ فِي الْخَارِجِ)

٧ زَارَنِي الطَّبِيبُ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: .... (الطَّبِيبُ - يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٨ لَيْسَ الْعَالِمُ كَالْجَاهِلِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(حَالٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ - خَبَرٌ لِمُبْتَدَأٍ شِبْهُ جُمْلَةٍ - خَبَرُ «لَيْسَ» شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٩ نَحْيَا وَقُلُوبُنَا مُتَعَلِّقَةٌ بِاللَّهِ. صَاحِبُ الْحَالِ: ....

(الضَّمِيرُ «نَا» - مُتَعَلِّقَة - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ «نَحْنُ»)

١٠ (قَالَ) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ يُصْبِحُ: .... (قِيلَ - قُولَ - يُقَالُ)

١١ أُدِّبَ التِّلْمِيذ. نَائِبُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: .... (مَرْفُوعٌ - مَجْرُورٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْزُومٌ)

١٢ اتَّخَذَ سَمِيرٌ الْكِتَابَ صَدِيقًا. الْمَفْعُولُ بِهِ الثَّانِي: ....

(سَمِيرٌ - الْكِتَابَ - صَدِيقًا - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

١٣ اسْأَلْ رَبَّكَ الْكَرِيمَ النَّصْرَ الْعَظِيمَ. الْمَفْعُولَانِ فِي الْجُمْلَةِ هُمَا: ....

(رَبَّكَ، الْكَرِيمَ - الْكَرِيمَ، النَّصْرَ - رَبَّكَ، النَّصْرَ)

١٤ رَأَيْتُ اللِّصَّ هَارِبا. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (مَفْعُولٌ أَوَّلُ - مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ - حَالٌ)

١٥ أُضِيئَتِ الْحُجْرَةُ. نَائِبُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ: .... (التَّاءُ فِي أُضِيئَت - الْحُجْرَةُ - مُسْتَتِرٌ)

١٦ كَسَانِي الْعِلْمُ .... (وَقَارٌ - وَقَارًا - وَقَارٍ)

١٧ صَعِدَ الْعَجُوزَانِ السُّلَّمَ .... (مُتْعَبُونَ - مُتْعَبَيْنِ - مَسْرُورِينَ)

١٨ قُوتِلَ الْأَعْدَاءُ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: .... (مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ - نَاسِخٌ - أَمْرٌ)

١٩ شُكِرَتِ الطَّبِيبَةُ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - نَائِبُ فَاعِلٍ - خَبَرٌ)

٢٠ عَاشَ جُنْدُ مِصْرَ .... (مَرْفُوعَيْنِ الرَّأْسِ - مَرْفُوعِي الرَّأْسِ - مَرْفُوعُو الرَّأْسِ)

٢١ اسْتَبْطَأَ الْجُنُودُ النَّصْرَ. عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ يَكُونُ: ....

(اسْتُبْطِئَ - اسْتَبْطَئُوا - يَسْتَبْطِئُ)

٢٢ أَقْبَلَ التِّلْمِيذُ مَسْرُورًا. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(مُفْرَدَةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٢٣ صِيدَتِ الْغِزْلَانُ مِنْ صَيَّادٍ مَاهِرٍ. عَلَامَةُ رَفْعِ نَائِبِ الْفَاعِلِ .... (الضَّمَّةُ - الْأَلِفُ - الْوَاوُ)

٢٤ جَعَلَ النَّجَّارُ الْخَشَبَ قَارِبًا. الْفِعْلُ هُنَا يُفِيدُ: .... (الشَّكَّ - الْيَقِينَ - التَّحْوِيلَ)

٢٥ الْحَفْلُ أُقِيمَ صَبَاحَ الْيَوْمِ. نَائِبُ الْفَاعِلِ هُوَ: .... (صَبَاحَ - الْيَوْمِ - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٢٦ مُنِحَ الْفَائِزُ مُكَافَأَةً. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ: .... (مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - كِلَاهُمَا)

٢٧ جَعَلَتِ الْفَلَّاحَةُ اللَّبَنَ جُبْنًا. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(خَبَرٌ - مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ - حَالٌ - مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلُ)

٢٨ (يُكَافِئُ) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ يُصْبِحُ: .... (يُكَافِؤُ - يُكَافَأُ - كَافَأَ)

٢٩ يُعَاوِنُنِي أَصْدِقَائِي مُخْلِصِينَ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(نَعْتٌ مَرْفُوعٌ - نَعْتٌ مَنْصُوبٌ - حَالٌ مَنْصُوبَةٌ)

٣٠ رَأَيْتُ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ. نَوْعُ الْحَالِ: .... (مُفْرَدٌ - جُمْلَةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٣١ مَنْزِلُكَ الْقَدِيمِ مُمَيَّزٌ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (نَعْتٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - خَبَرٌ - حَالٌ)

٣٢ نَظَرَ السَّائِحُ إِلَى آثَارِ مِصْرَ مُنْدَهِشًا. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ - حَالٌ - خَبَرٌ)

٣٣ أَقْبَلَ الطَّالِبُ مُتَحَمِّسًا. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....(نَعْتٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - خَبَرٌ - حَالٌ)

٣٤ الطِّفْلُ خَالٍ مِنَ الْهُمُومِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(فِعْلٌ يَنْصِبُ مَفْعُولًا وَاحِدًا - فِعْلٌ يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ - اسْمٌ)

٣٥ عَاقَبَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَةَ مُتَأَخِّرَةً. صَاحِبُ الْحَالِ: .... (الْمُعَلِّمُ - الطَّالِبَةَ - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٣٦ جَاءَتِ الْفَتَاةُ الَّتِي تَفَوَّقَتْ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (فَاعِلٌ - فِعْلٌ - خَبَرٌ)

٣٧ خَرَجْتُ وَالشَّمْسُ طَالِعَةٌ. الرَّابِطُ فِي جُمْلَةِ الْحَالِ: ....(الْوَاوُ وَالضَّمِيرُ - الْوَاوُ - الضَّمِيرُ)

٣٨ الْفِعْلُ (أَعْطَى): .... (يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ - يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ - يَنْصِبُ مَفْعُولًا وَاحِدًا)

٣٩ (دَرَسَ) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ يُصْبِحُ .... (دُرُسَ ـ دُرِسَ ـ دُرَسَ)

٤٠ كُرِّمَ الْمُتَفَوِّقُونَ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (فَاعِلٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ نَائِبُ فَاعِلٍ ـ خَبَرٌ)

٤١ ظَنَّ الْمُقَصِّرُ النَّجَاحَ سَهْلًا. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(خَبَرُ ظَنَّ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ ـ حَالٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلُ)

٤٢ هَرَبَ اللِّصُّ وَهُوَ يَرْتَجِفُ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٤٣ أُعْطِيتُ مُكَافَأَةً. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(فِعْلٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ ـ فِعْلٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ ـ فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٤٤ عَادَ الْعَامِلَانِ يَعْمَلَانِ. الرَّابِطُ فِي جُمْلَةِ الْحَالِ .... (أَلِفُ الِاثْنَيْنِ ـ النُّونُ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٤٥ ظَنُّ الرَّجُلِ السَّيِّئُ أَضَاعَ الثِّقَةَ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(فِعْلٌ مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولٍ وَاحِدٍ ـ اسْمٌ ـ فِعْلٌ مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ)

٤٦ كَسَا الرَّبِيعُ الْأَرْضَ .... (خُضْرَةٌ ـ خُضْرَةٍ ـ خُضْرَةً)

٤٧ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ: ....(ظَنَّ ـ لَعِبَ ـ أَكَلَ ـ أَعْطَى)

٤٨ (سَاعَدَ) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ يُصْبِحُ .... (سَعِيد ـ سُوعِدَ ـ يَسْعَدُ)

٤٩ اللَّاعِبَانِ لَمْ يَحْضُرَا الْمُبَارَاةَ. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْجُمْلَةِ: ....

(السُّكُونُ ـ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ ـ حَذْفُ النُّونِ ـ حَذْفُ التَّنْوِينِ)

٥٠ إِنَّ الْعِلْمَ النَّافِعَ يَرْفَعُ قَدْرَ صَاحِبِهِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: جُمْلَةٌ فِي مَحَلِّ ....

(نَصْبِ حَالٌ ـ نَصْبِ خَبَرُ إِنَّ ـ رَفْعِ خَبَرُ إِنَّ)

٥١ وَقَفَ الشَّاعِرُ يُلْقِي قَصِيدَتَهُ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ مُفْرَدٌ)

٥٢ أَدَّى الْعُمَّالُ عَمَلَهُمْ وَهُمْ مُتَعَاوِنُونَ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ مُفْرَدٌ)

٥٣ أَلْقَى الشَّاعِرُ قَصِيدَةً. الْفِعْل هُنَا: .... (لَازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ نَاسِخٌ)

٥٤ الْأَطِبَّاءُ يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَوْعُهُ: ....

(مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٥٥ وَهَبَ اللَّهُ .... الْعِلْمِ إِيمَانًا. (ذُو ـ ذِي ـ ذَا)

٥٦ تُقُبِّلَ .... الْغَائِبِينَ. (عُذْرَ ـ عُذْرِ ـ عُذْرُ)

٥٧ وَدَّعْتُ صَدِيقِي وَأَنَا حَزِينٌ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٥٨ زَادَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ الشَّرْحَ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(مُضَافٌ إِلَيْهِ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ ـ حَالٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلُ)

٥٩ حَضَرَ الْمُعَلِّمُونَ .... (الْمُتَمَيِّزُونَ ـ الْمُتَمَيِّزِينَ ـ الْمُتَمَيِّزَانِ)

٦٠ أَفْتَخِرُ بِجُنُودِنَا الرَّافِعِينَ رَايَةَ مِصْرَ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(حَالٌ مَنْصُوبَةٌ ـ نَعْتٌ مَجْرُورٌ ـ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ)

٦١ تُعَامَلُونَ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً مِنَ الْمُعَلِّمِ. نَائِبُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ: ....

(وَاوُ الْجَمَاعَةِ ـ النُّونُ فِي تُعَامَلُونَ ـ مُعَامَلَةً)

٦٢ شَاهَدْتُ الْقَائِدَ وَسْطَ الْجُنُودِ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٦٣ جَلَسَ الطَّالِبُ يَسْتَمِعُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمِ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٦٤ (يَعْمَلُ) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ يُصْبِحُ .... (يُعْمُلُ ـ يَعْمَلُ ـ يُعْمَلُ)

٦٥ سُرِقْتُ فِي السُّوقِ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِلضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ فِي مَحَلِّ رَفْعِ ....

(فَاعِلٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ـ نَائِبُ فَاعِلٍ ـ خَبَرٌ)

٦٦ عَاشَ الْحُرُّ عَزِيزًا. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ مُفْرَدٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٦٧ هُوَ تِلْمِيذٌ مُتَفَوِّقٌ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (نَعْتٌ ـ مُضَافٌ إِلَيْهِ ـ خَبَرٌ ـ حَالٌ)

٦٨ أَحْرِصُ عَلَى الطَّاعَةِ رَغْبَةً فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ نَعْتٌ)

٦٩ بَاتَ الْجُنُودُ يَقِظِينَ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (حَالٌ ـ خَبَرُ بَاتَ ـ نَعْتٌ ـ فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٧٠ .... أَسَاسُ التَّقَدُّمِ. (الْعِلْمُ ـ الْعِلْمَ ـ الْعِلْمِ)

٧١ كَسَا الْعَطُوفُ الْفَقِيرَ ثِيَابًا. عَلَامَةُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ الْأَوَّلِ: .... (الْكَسْرَةُ ـ الْفَتْحَةُ ـ الْيَاءُ)

٧٢ تُسَاعِدُ الْبِنْتُ وَالِدَتَهَا فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ ـ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ ـ نَاسِخٌ ـ أَمْرٌ)

٧٣ تُقْرَأُ الصَّحِيفَةُ. نَائِبُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٧٤ انْطَلَقَ السَّهْمُ مِنَ الْقَوْسِ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ مُفْرَدٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٧٥ رَأَى الطِّفْلُ الْقَمَرَ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْجُمْلَةِ لِلْمَجْهُولِ تُصْبِحُ: ....

(رُئِيَ الطِّفْلُ الْقَمَرَ ـ رُئِيَ الْقَمَرُ ـ يُرَى الْقَمَرُ)

٧٦ الْحَالُ شِبْهُ الْجُمْلَةِ: .... (تَشْتَمِلُ عَلَى رَابِطٍ ـ لَا تَشْتَمِلُ عَلَى رَابِطٍ ـ تَشْتَمِلُ عَلَى رَابِطَيْنِ)

٧٧ أُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (مَفْعُولٌ بِهِ ـ فَاعِلٌ ـ مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٧٨ الْقَائِدُ بَيْنَ الْجُنُودِ. نَوْعُ الْخَبَرِ: .... (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٧٩ وَقَفَ الْخَطِيبُ يَعِظُ النَّاسَ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٨٠ كَانَ اللَّاعِبُ مُسْتَعِدًّا لِلْمُبَارَاةِ .الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(نَعْتٌ ـ خَبَرُ كَانَ ـ مُضَافٌ إِلَيْهِ ـ حَالٌ)

٨١ نَظَّمَ التَّلَامِيذُ الْحَفْلَ وَهُمْ .... (مُتَحَمِّسِينَ ـ مُتَحَمِّسُونَ ـ فَرِحِينَ)

٨٢ كَانَتِ الْكِتَابَةُ الْقَدِيمَةُ عَلَى وَرَقِ الْبَرْدِيِّ. النَّعْتُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(مَرْفُوعٌ ـ مَجْرُورٌ ـ مَنْصُوبٌ ـ مَجْزُومٌ)

٨٣ التِّلْمِيذَةُ الَّتِي تُذَاكِرُ مُتَفَوِّقَةٌ. النَّعْتُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(مُتَفَوِّقَةٌ ـ الَّتِي ـ التِّلْمِيذَةُ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ)

٨٤ شَاهَدْتُ الطَّائِرَاتِ خَائِفًا. صَاحِبُ الْحَالِ: .... (الطَّائِرَات ـ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ التَّاءُ ـ خَائِفًا)

٨٥ قِيلَ الْحَقُّ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: .... (مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ ـ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ ـ نَاسِخٌ ـ أَمْرٌ)

٨٦ دَافَعْتُ عَنْ وَطَنِي .... لَهُ. (إِخْلَاصًا ـ إِخْلَاصٌ ـ إِخْلَاصٍ)

٨٧ لُقِّبَ .... بِالشُّجَاعِ. (أَخَاكَ ـ أَخُوكَ ـ أَخِيكَ)

٨٨ سَارَ الْقِطَارُ وَنَوَافِذُهُ مُغْلَقَةٌ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٨٩ مَنَحَنِي اللَّهُ فَضْلًا كَبِيرًا. الْمَفْعُولَانِ هُمَا: ....

(اللَّهُ وَفَضْلًا ـ فَضْلًا كَبِيرًا ـ الضَّمِيرُ الْيَاءُ وَفَضْلًا)

٩٠ نَصَرَ اللَّهُ أَهْلَ غَزَّةَ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: .... (لَازِمٌ ـ مُتَعَدٍّ ـ نَاسِخٌ)

٩١ الْإِنْسَانُ وَهَبَهُ اللَّهُ نِعَمًا كَثِيرَةً. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِلَفْظِ الْجَلَالَةِ: ....

(خَبَرٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ ـ فَاعِلٌ ـ مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلٌ)

٩٢ كِتَابُنَا الْجَدِيدُ مَصْدَرُ ثِقَةٍ. النَّعْتُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ: .... (الْجَدِيدُ ـ مَصْدَرُ ـ ثِقَةٍ)

٩٣ زَارَ السَّائِحُ الْحَدِيقَةَ. عِنْدَ بِنَاءِ الْجُمْلَةِ لِلْمَجْهُولِ تُصْبِحُ: ....

(زِيرَتِ الْحَدِيقَةُ - زِيرَ السَّائِحُ - زَارَ الْحَدِيقَةُ)

٩٤ أَبْصَرْتُ الْعُصْفُورَ عَلَى الْغُصْنِ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٩٥ امْنَحْ صَدِيقَكَ فُرْصَةَ الْكَلَامِ. الْفِعْلُ هُنَا: .... (لَازِمٌ - مُتَعَدٍّ لِوَاحِدٍ - مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ)

٩٦ هِيَ فَتَاةٌ سَعِيدَةٌ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: .... (نَعْتٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - خَبَرٌ - حَالٌ)

٩٧ أَيُّ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ لَا يُمْكِنُ بِنَاؤُهَا لِلْمَجْهُولِ؟ (عَمِلَ - نَشْكُرُ - افْهَمْ - تَأْكُلُ)

٩٨ أُكْرِمُ الْمُخْلِصُونَ. عَلَامَةُ رَفْعِ نَائِبِ الْفَاعِلِ .... (الضَّمَّةُ - الْأَلِفُ - الْوَاوُ)

٩٩ رَأَيْتُ الْمُمَرِّضَاتِ سَاهِرَات عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى. عَلَامَةُ نَصْبِ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ - الْكَسْرَةُ)

١٠٠ عَلِمْتُ أَبَاكَ ذَا عِلْمٍ. الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

(خَبَرُ ظَنَّ - مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ - حَالٌ - مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلٌ)

١٠١ جَعَلَ الصَّانِعُ الذَّهَبَ .... (خَاتَمٌ - خَاتَمٍ - خَاتَمًا)

١٠٢ وَطَنُنَا لَا يُنْسَى أَبَدًا. نَائِبُ الْفَاعِلِ هُوَ: .... (وَطَنُنَا - أَبَدًا - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

١٠٣ وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ مُبْتَهِجِينَ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - مُفْرَدَةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١٠٤ أَفَاقَتِ الْأُمُّ النَّائِمِينَ. عِنْدَ بِنَاءِ الْجُمْلَةِ لِلْمَجْهُولِ تُصْبِحُ: ....

(أَفَاقَ النَّائِمُونَ - أُفِيقَ النَّائِمُونَ - أُفِيقَتِ النَّائِمُونَ)

١٠٥ قَطَفْتُ .... الْمُتَفَتِّحَةَ. الْمَنْعُوتُ الْمُنَاسِبُ. (زَهْرَةُ - الزَّهْرَةُ - الزَّهْرَةَ - زَهْرَةٍ)

١٠٦ شَاهَدْتُ اللَّاعِبِينَ مُتَحَمِّسِينَ. عَلَامَةُ نَصْبِ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ - الْكَسْرَةُ)

١٠٧ (بِيعَ) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَعْلُومِ يُصْبِحُ: .... (بُوعَ - بَاعَ - مُبَاعٌ - بَائِعٌ)

١٠٨ صِينَ .... (السِّرُّ - السِّرَّ - السِّرِّ)

١٠٩ أَلْبَسَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا .... (الثَّوْبَ - الثَّوْبُ - الثَّوْبِ)

١١٠ اسْتَيْقَظْتُ بِصُعُوبَةٍ. نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١١١ يُعْجِبُنِي الرَّجُلُ .... (ذُو الْكَرَامَةِ - ذَا الْكَرَامَةِ - ذِي الْكَرَامَةِ)

١١٢ اسْتَعَادَ الرَّجُلُ سَيَّارَتَهُ. عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ تُصْبِحُ الْجُمْلَةُ: ....

(اسْتُعِيدَ سَيَّارَتُهُ - اسْتُعِيدَتِ السَّيَّارَةُ - اسْتَعَدَّ الرَّجُلُ)

س٢ أَجِبْ عَمَّا يلي:

أ شَاهَدْتُ عُصْفُورًا مُغَرِّدًا. (اجْعَلِ النَّعْتَ حَالًا جُمْلَةً وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ).

ب الْمُجْتَهِدُ يَمْنَحُهُ الْمُعَلِّمُ اهْتِمَامٌ. (صَوِّبِ الْخَطَأَ).

ج جَلَسَ الْعَامِلُ مُسْتَرِيحًا. (اجْعَلِ الْحَالَ الْمُفْرَدَةَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً).

د سَمِعْتُ طِفْلًا بَاكِيًا. (اجْعَلِ النَّعْتَ حَالًا وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ).

هـ .... اللَّهُ الْعِظَامَ لَحْمًا. (أَكْمِل بِفِعْلٍ يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ).

و جَاءَ صَدِيقِي يَشْكُو أَلَمَهُ. (حَدِّدِ الرَّابِطَ).

ز نَسْعَى مَرْفُوعِي الرَّأْسِ. (حَوِّلِ الْحَالَ الْمُفْرَدَةَ إلى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ).

ح أَعْطَى اللَّهُ .... (أَكْمِلْ بِمَفْعُولَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ).

ط يَعْمَلُ الْمُخْلِصُونَ فِي صَمْتٍ. (حَوِّلِ الْحَالَ شِبْهَ الْجُمْلَةِ إِلَى حَالٍ مُفْرَدَةٍ).

ي يَعْمَلُ الْآبَاءُ كَثِيرًا رَغْبَةً فِي إِصْلَاحِ الْأَبْنَاءِ. (اجْعَلِ الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ حَالًا).

ك اللَّهُ يُعْطِي كُلَّ مُجْتَهِدٍ مَا يَسْتَحِقُّهُ. (ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولَيْنِ).

ل عَادَ أَصْدِقَائِي مِنَ الرِّحْلَةِ فَرِحِينَ. (حَوِّلِ الْحَالَ الْمُفْرَدَةَ إلى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ).

م نَالَ الْعَالِمُ جَائِزَةَ التَّقْدِيرِ لِنُبُوغِهِ. (ضَعْ فِعْلًا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ مَكَانَ نَالَ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ).

ن وَقَفَ الْمُعَلِّمُ يَنْصَحُ الطُّلَّابَ. (حَوِّلِ الْحَالَ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى حَالٍ مُفْرَدَةٍ).

س فَتَحَ الْحَارِسُ الْبَابَ. (ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ).

ع يَشْرَبُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ. (ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ).

ف بَاعَ التَّاجِرُ الْبُضَاعَةَ. (ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ).

ص اسْتَخْرَجَ الْمُهَنْدِسُ الْبِتْرُولَ. (ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ).

ق أَعْطَى الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ صَدَقَةً. (ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ).

ر شَاهَدَ الْجُمْهُورُ الْمُبَارَاةَ. (ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ).

ش أَكْرَمَتِ الدَّوْلَةُ أَبَاكَ. (ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ).

س٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ قَابَلْتُ عَالِمًا مَشْهُورٍ.
٢ مِصْرُ كُوفِئَ أَبْنَاءَهَا.
٣ يُسْعِدُنِي طَالِبٌ ذَا عَزِيمَةٍ وَإِصْرَارٍ.
٤ رَجَعَ الْقَائِدُ فَخُورٌ.
٥ الْمَلَايِينُ الْمُصَابِينَ بِكُورُونَا أَكْثَرُ النَّاسِ تَعَرُّضًا لِلْمَوْتِ.
٦ حَضَرَتِ التِّلْمِيذَةُ الْمُتَفَوِّقَةِ.
٧ كَسَا الْحَيَاءُ وَجْهَ الْفَتَاةِ جَمَالٌ.
٨ هَذَا رَجلٌ ذَا عِلْمٍ.
٩ الْعَمَلُ الْجَادُّ مُوَصِّلٌ لِلنَّجَاحِ.
١٠ كِتَابُ الْأُسْتَاذِ مُفِيدًا.

س٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ النَّعْتُ يُوَافِقُ الْمَنْعُوتَ فِي عَلَامَةِ دَائِمًا. (   )
٢ يُذْكَرُ الْفَاعِلُ مَعَ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ. (   )
٣ يَحِلُّ الْمَفْعُولُ بِهِ مَكَانَ الْفَاعِلِ عِنْدَ بِنَاءِ الْجُمْلَةِ لِلْمَجْهُولِ. (   )
٤ أَقَامَتِ الدَّوْلَةُ مَشْرُوعَاتٍ عَظِيمَة. (عَظِيمَة) نَعْتٌ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ. (   )
٥ أَعْطَى الْمُدِيرُ عَامِلَهُ الْمُجْتَهِد مُكَافَأَةً. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ. (   )
٦ وَهَبَنِي رَبِّي نِعَمًا كَثِيرَةً. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فَاعِلٌ. (   )
٧ (رَأَى) بِمَعْنَى (أَبْصَرَ) تَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ. (   )
٨ (صِيمَ رَمَضَانُ) نَائِبُ الْفَاعِلِ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ. (   )
٩ الْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مِنْ (ظَنَّ) يَعْمَلَانَ عَمَلَ الْمَاضِي. (   )

س5 أَسْئِلَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ:

أ ابْنِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ لِلْمَجْهُولِ:

(كَتَبَ ـ يَلْعَب ـ شَدَّ ـ نَامَ ـ رَمَى ـ تَسْعَد ـ رَسَمَ ـ عَاقَبَ ـ صَانَ ـ رَجَعَ).

ب أَدْخِلْ فِعْلًا مِنْ أَخَوَاتِ (ظَنَّ) عَلَى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ الْعَامِلَانِ مُجْتَهِدَانِ.
٢ أَبُوكَ ذُو خُلُقٍ.
٣ الْخَيْرُ وَفِيرٌ.
٤ أَنْتُمْ سَاهِرُونَ.

ج ابْنِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ لِلْمَجْهُولِ :

١ عَاقَبَنِي الْمُعَلِّمُ.

٢ قَالَ الْوَلَدُ الْحَقِيقَةَ.

٣ اسْتَقْبَلَ الضَّيْفُ الرَّجُلَيْنِ.

٤ قَاتَلَ الْجُنُودُ الْأَعْدَاءَ.

٥ رَسَمَ التِّلْمِيذُ لَوْحَةً.

د حَوِّلِ النَّعْتَ إِلَى حَالٍ: حَضَرَ التَّلَامِيذُ الْمَسْرُورُونَ.

هـ حَوِّلِ الْحَالَ إِلَى نَعْتٍ: نَزَلَ اللَّاعِبُ مُتَحَمِّسًا إِلَى الْمُبَارَاةِ.

و أَعْرِبْ (سَعِيدًا) فِيمَا يَلِي:

١ قَابَلْتُ سَعِيدًا.

٢ جَاءَ الرَّجُلُ سَعِيدًا.

٣ حَسِبْتُ الطِّفْلَ سَعِيدًا.

٤ شَاهَدْتُ طِفْلًا سَعِيدًا.

ز طَلَبَ الْوَلَدُ مِنْ أَبِيهِ مَالًا. عَبِّرْ عَنِ الْجُمْلَةِ بِاسْتِخْدَامِ فِعْلٍ يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ.

ح ظَنَنْتُكُمْ لَاهِينَ عَنْ هَدَفِكُمْ. احْذِفْ (ظَنَّ) وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ.

ط أَخَذَ الْفَائِزَانِ مِنَ اللَّجْنَةِ الْمُنَظِّمَةِ مِيدَالْيَتَيْنِ. أَدْخِلْ (أَعْطَى) وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

ي ظَنَّ الرَّجُلُ ظَنَّ السُّوءِ. ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ.

ك إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ. اجْعَلِ الْفِعْلَ مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

ل لَبِسَ الطِّفْلُ مَلَابِسَهُ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ. عَبِّرْ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ بِاسْتِخْدَامِ فِعْلٍ يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَصْلُهُمَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ.

م جَاءَ الضَّابِطُ مُمْسِكًا بِاللِّصِّ. ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ.

ن الْعِلْمُ وَالْعَمَلُ طَرِيقَانِ لِلنَّجَاحِ. أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ (عَلِمَ).

س سِيقَ الْمُجْرِمُونَ إِلَى السِّجْنِ. أَعِدِ الْجُمْلَةَ لِلْمَعْلُومِ.

ع يَهَبُ اللَّهُ الْمَسَاكِينَ الْمُتَعَفِّفِينَ عِزَّةَ النَّفْسِ. ابْنِ الْجُمْلَةَ لِلْمَجْهُولِ.

ف ظَنَنْتُ الطَّالِبَتَيْنِ الْحَاضِرَتَيْنِ مُتَفَوِّقَتَيْنِ. احْذِفْ (ظَنَّ) وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

ص أَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ثانيًا: إجابات الملحق

مراجعة القواعد الصف الأول الإعدادي

س١ ١ وهم مسرورون. ٢ مبني للمعلوم.
٣ نائب فاعل. ٤ الاعتداءَ. ٥ كثيراتٍ.
٦ يبيع الفلاح القطن. ٧ الطبيب.
٨ خبر ليس شبه جملة.
٩ ضمير مستتر تقديره " نحن ". ١٠ قيل. ١١ مرفوع.
١٢ صديقًا. ١٣ ربك، النصر. ١٤ حال. ١٥ الحجرة.
١٦ وقارًا. ١٧ متعبين. ١٨ مبني للمجهول.
١٩ نائب فاعل. ٢٠ مرفوعي الرأس. ٢١ استبطئ.
٢٢ مفردة. ٢٣ الضمة. ٢٤ التحويل.
٢٥ ضمير مستتر. ٢٦ مبني للمجهول. ٢٧ مفعول به أول.
٢٨ يكافأ. ٢٩ حال منصوبة. ٣٠ شبه جملة.
٣١ نعت. ٣٢ حال. ٣٣ حال.
٣٤ اسم. ٣٥ الطالبة. ٣٦ فعل. ٣٧ الواو.
٣٨ ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. ٣٩ دُرِسَ.
٤٠ نائب فاعل. ٤١ مفعول به ثانٍ. ٤٢ جملة اسمية.
٤٣ فعل مبني للمجهول. ٤٤ ألف الاثنين.
٤٥ اسم. ٤٦ خضرةٌ. ٤٧ أعطى.
٤٨ سوعد. ٤٩ حذف النون. ٥٠ رفع خبر إن.
٥١ جملة فعلية. ٥٢ جملة اسمية. ٥٣ متعد.
٥٤ جملة فعلية. ٥٥ ذا. ٥٦ عُذرُ.
٥٧ جملة اسمية. ٥٨ مفعول به ثانٍ. ٥٩ المتميزون.
٦٠ نعت مجرور. ٦١ واو الجماعة. ٦٢ شبه جملة.
٦٣ جملة فعلية. ٦٤ يُعْمَلُ. ٦٥ نائب فاعل.
٦٦ مفرد. ٦٧ خبر. ٦٨ مفعول لأجله.
٦٩ خبر بات. ٧٠ العلمُ. ٧١ الفتحة.
٧٢ مبني للمعلوم. ٧٣ اسم ظاهر. ٧٤ شبه جملة.
٧٥ رُئِي القمر. ٧٦ لا تشتمل على رابط.
٧٧ مفعول به. ٧٨ شبه جملة. ٧٩ جملة فعلية.
٨٠ خبر كان. ٨١ متحمسون. ٨٢ مرفوع.
٨٣ التي. ٨٤ الضمير المتصل التاء.
٨٥ مبني للمجهول. ٨٦ إخلاصًا. ٨٧ أخوك.
٨٨ جملة اسمية. ٨٩ الضمير الياء وفضلًا.
٩٠ متعد. ٩١ فاعل. ٩٢ الجديد.
٩٣ زِيرت الحديقة. ٩٤ شبه جملة. ٩٥ متعد لمفعولين.
٩٦ نعت. ٩٧ افهم. ٩٨ الواو.
٩٩ الكسرة. ١٠٠ مفعول به أول. ١٠١ خاتمًا.
١٠٢ ضمير مستتر. ١٠٣ مفردة. ١٠٤ أفيق النائمون.
١٠٥ الزهرةَ. ١٠٦ الياء. ١٠٧ باع.
١٠٨ السرُّ. ١٠٩ الثوبَ. ١١٠ شبه جملة.
١١١ ذو الكرامة. ١١٢ استُعيدت السيارة.

س٢ أ شاهدت العصفور وهو يغرد.
ب اهتمامًا. ج جلس العامل يستريح.
د سمعت الطفل باكيًا. هـ كسا.
و ضمير مستتر تقديره "هو" بعد يشكو.
ز نسعى ورءوسنا مرفوعة.
ح المؤمنين ثوابًا عظيمًا.
ط يعمل المخلصون صامتين.
ي يعمل الآباء كثيرًا راغبين في إصلاح الأبناء
ك كل/ما.
ل عاد أصدقائي من الرحلة وهم فرحون.
م أعطت الدولة العالم جائزة التقدير لنبوغه.
ن وقف المعلم ناصحًا الطلاب.
س فُتِحَ البابُ. ع يُشْرَبُ الدواءُ.
ف بِيعَتِ البضاعةُ. ص اسْتُخْرِجَ البترولُ.
ق أُعْطِيَ الفقيرُ صدقةً. ر شُوهِدَتِ المباراةُ.
ش أُكْرِمَ أبُوك.

س٣ ١ مشهورًا. ٢ أبناؤها. ٣ ذو.
٤ فخورًا. ٥ المصابون. ٦ المتفوقةُ.
٧ جمالًا. ٨ ذو. ٩ الجادُّ.
١٠ مفيدٌ.

س٤ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓
٤ ✗ ٥ ✗ ٦ ✓
٧ ✗ ٨ ✗ ٩ ✓

س٥ أ ١ (كُتِبَ، يُلْعَبُ، شُدَّ، نِيمَ، رُمِيَ، تُسْعَدُ، رُسِمَ، عُوقِبَ، صِينَ، رُجِعَ).

ب ١ حسبتُ العاملين مجتهدين.

٢ وجدتُ أباك ذا خُلق.

٣ رأيتُ الخير وفيرًا. ٤ ظننتكم ساهرين.

ج ١ عوقبتُ. ٢ قيلت الحقيقةُ.

٣ استُقبِل الرجلان. ٤ قوتل الأعداءُ.

٥ رُسمت لوحة.

د مسرورين. هـ المُتحمِّس.

و ١ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

٣ مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤ نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ز سأل الولد أباه مالًا.

ح أنتم لاهون عن هدفكم.

ط أعطت اللجنة المنظمة الفائزين ميداليتين.

ي ظُن ظن السوء. ك إنما يُخشى الله.

ل ألبست الأم الطفل ملابسه.

م جيء باللص. ن علمت العلم والعمل طريقين للنجاح.

س ساق الرجل المجرمين إلى السجن.

ع يوهب المساكين المتعففون عزة النفس.

ف الطالبتان الحاضرتان متفوقتان.

ص مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

قطع نحوية

القطعة الأولى

أ ١ الحق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ واثق: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ كبيرة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤ اليقين: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب ١ يمنح – الهاء – قوة

٢ مطالبًا ٣ وهو واثق

٤ يملؤه اليقين ٥ كُتب

٦ صاحب – النصر ٧ هو بعد (يهزم)

ج ١ في محل نصب حال

٢ في محل نصب خبر كان

د أحب المعلم مؤديًا عمله.

القطعة الثانية

أ ١ كل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ يقاوموا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

٣ أبناؤه: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤ العزة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب ١ ألبس – الهاء – ثوب ٢ عزيزًا

٣ بإخلاص. ٤ يعلو – جملة فعلية

٥ المخلصون – نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٦ يعيش.

٧ (يقاوموا – واو الجماعة)

ج كسا د جملة اسمية

هـ كوفئت طالبات المدرسة.

القطعة الثالثة

أ ١ يعطي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٢ ذي: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

٣ ترضى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

٤ فخور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ يعطي – كل – حقه ٢ مخلصًا

٣ وأنت فخور – الواو والضمير ٤ في إخلاصهم

٥ يُعان – يقدرون ٦ المخلصون

٧ الواو في يقدرون

ج ١ (أقبل الطالب وهو مسرور) ٢ فائزان

٣ تعاد قراءة الأسئلة قبل إجابتها.

القطعة الرابعة

أ ١ يفكر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ الخير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣ هدفه: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٤ فلتعمل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ب ١ منح – الهاء – عقلًا

٢ مميزًا ٣ بعناية

٤ وهو مخطط: الواو والضمير ٥ خُلِقَ – الإنسان

٦ واعيًا: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٧ يعمل، يفكر

ج ١ يُعطَى/يُمنَح ٢ جاء صديقي مسرعًا

٣ المخلصون يكرمون – واو الجماعة في يكرمون

المراجعة رقم (3)

الترم الثانى





① الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

من كتاب المدرسة

نشاط (١) : ضع خطًا تحت المفعولين اللذين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، ثم اذكر علامة إعرابهما:

١- يمنح الوطن أبناءه الأمان والاستقرار. ٢-أعطت مصر أبناءها خيرها.
٣- تمنع القوة أعداءنا التفكير في التعدي. ٤- ألبستِ الفدائيات وطنهن ثوب المجد.
٥- وهب الشباب الوطن جهدهم. ٦- عرَّف التاريخُ العالم قيمة مصر.

نشاط (٢) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أعطى التاريخ مصر مكانتها المرموقة. الفعل هنا : (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)
٢- منح القائد الجنديين وسام الشرف. علامة نصب (الجنديين). (الفتحة - الياء - النون)
٣- رزقَنا الله بلدًا طيبًا. المفعول الأول: (نا - بلدًا - طيبًا)

نشاط (٣) اجعل ما يأتي مفعولًا ثانيًا لفعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

١- عزة. ٢- مجدًا. ٣- الوفاء. ٤- جائزة.

نشاط (٤) حدد الخطأ، ثم صوبه:

١- يمنع الشعر قارئوه جمالًا. ٢- يكسو الوفاء المواطنين تاجٌ من الفخر.
٣- أعطينا ذي الاجتهاد مكافآتًا.

نشاط (٥) ثنِّ واجمع المفعول الأول، وبين علامة إعرابه:

١- منحتِ المدرسة أخاك هدية. ٢- كستِ المرأة ابنتها رداءَ العلم.

نشاط (٦) مثِّل بجملة بها فعل متعد لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر بحيث يكون:

١- المفعول الأول ضميرًا. ٢- المفعول الأول منصوبًا بالكسرة. ٣- الفعل أمرًا.
٤- المفعول الثاني منصوبًا بعلامة فرعية.

نشاط (٧) ضع خطًا تحت المفعولين فيما يلي، ثم أعربهما إعرابًا كاملًا:

١- سألتُ الله دوامَ الأمن لوطننا. ٢- كسا النيلُ الأرضَ خضرةً.
٣- أعطتْ مصرُ الفدائياتِ وسامَ الفخرِ. ٤- ألبس الجيشُ جنودَه ملابسَ مموهةً في المعركة.

نشاط (٨) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- منحت القراءةُ الشبابَ .... (مفعول ثان منصوب بالكسرة)
٢- منع التكبرُ .... الاعتراف بفضل بلادهم. (مفعول أول منصوب بالياء)
٣- أعطى الإصرار .... ثباتًا. (مفعول أول من الأسماء الخمسة)
٤- ألبست البطولة أصحابها .... (مفعول ثان معرب بعلامة أصلية)

نشاط (٩) أعرب ما تحته خط:

١- كسا الأدب متذوقَه مهابةً. ٢- لا تسأل ذا الخيانة شيئًا.
٣- أعطى اللهُ الشباب سواعدَ فَتِيَّةً. ٤- منحت مصرُ أبناءها الأبرار أوسمةً.

نشاط (١٠) أجب بما هو مطلوب بين القوسين، وغير ما يلزم:

١- أعطيت ذا الحاجة مالًا. (اجعل المفعول الأول جمعًا)
٢- أعطى القائدُ الجندي سلاحًا. (ثنِّ المفعولين)
٣- رزق الله شهداؤنا الجنة. (صوِّب الخطأ)
٤- لبسَ ثيابَ المجد من رزقه الله وعيًا وبصيرة. (بيِّن الفعل المتعدي لمفعولين في الجملة)
٥- يرى الوطنيون البطولة مطلبًا؛ لأنها تكسو تاريخَ الوطن فخرًا. الفعل المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هو .... والمفعولان هما .... ، ....
٦- أعطت الهويةُ الأجيالَ انتماءً راسخًا. الفعل المتعدي لمفعولين هو ....، والمفعولان هما .... ، ....
٧- ألبستِ الهوية اللغةَ مكانةً عظيمةً. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد)

نشاط (١١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كسانا العلم وقارًا. الضمير (نا):
(في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول أول - في محل نصب مفعول ثان)

٢- منح السد العالي مصر طاقة كهربائية. المفعول الثاني في الجملة: (العالي - مصر - طاقة)

٣- كسا الطموح الفتيات أملًا واسعًا. علامة إعراب (الفتيات): (الفتحة - الكسرة - الألف)

نشاط (١٢) أكمل بفعل متعدٍ لمفعولين:

١- .... التعليمُ الشبابَ سلاحًا. ٢- .... الوعي عقولَ الشبابِ نورًا.
٣- .... السد العالي الأرض خِصبًا. ٤- .... البطولةُ الأجيالَ قدوةً حسنةً.

" لقد أنزل اللهُ الشرائعَ السماوية؛ كي ينظم أمور حياتنا، ومنحنا عقلًا مفكرًا ندرك به فضل هذه الشرائع، وحين يتدبر الناس حكمة الخالق يدركون أنَّ الله جعل النظام الركن الرئيس لإدارة الكون، فمتى نمتثل لأوامر الله امتثالاً يعمق إيماننا".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج:
١- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.
٢- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.
٣- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.
(ج) أعطى المعلم طلابه .... (أكمل بجمع مؤنث سالم، وبين علامة الإعراب).

من كتاب الأداءات والتقييمات:

*** اقرأ ثم أجب:**

الجملة	الفعل		
	لازم	متعدٍ لمفعول واحد	متعد لمفعولين
أعطى التاريخ مصر مكانتها.			
خرج المعلم من الفصل.			
قرأ التلميذ الدرس.			

* كسا الربيع الأرض خضرة. * رأيتك ماشيًا. هل يختلف إعراب الكلمتين اللتين تحتهما خط؟ وضِّح السبب.

*** أجب بالمطلوب بين القوسين:**

١- ألبسه العلم مهابة كبيرة. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد).

٢- أسأل الله العفو والعافية. (ضع خطًا تحت المفعولين واضبطهما بالشكل)

*** أجب بالمطلوب بين القوسين:**

١- أعطانا الله نعمًا لا تُحصى. (اذكر المفعول الأول، وأعربه).

٢- منح الله مصر موقعا فريدًا. (ضع خطًا تحت المفعولين واضبطهما بالشكل)

*** أجب بالمطلوب بين القوسين:**

١- وهب الله الجندي سلاحًا. (ثنِّ المفعولين وغيِّر ما يلزم).

٢- منع الطمع الرجل رزقا. (ضع خطًا تحت المفعولين واضبطهما بالشكل)

*** اقرأ القطعة ثم أجب:**

" أعطى الله الإنسان عقلًا يهديه ومنحه علمًا ينفعه، وكسا الفقير ثوبًا يستره، وألبس اليتيم حُلَّة تُفْرحه".

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة.

(ب) ألبس اليتيم حُلة. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد وغيِّر ما يلزم).

*** اقرأ القطعة ثم أجب:**

" في يوم العيد أعطى الأمير الفقير طعامًا، ومنح العامل المثالي جائزة، وأطعم الطيور حبًا كثيرًا".

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة.

(ب) أطعم الطيور حبًا. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد وغيّر ما يلزم).

*** اقرأ القطعة ثم أجب:**

" أعطى التاجر الزبون بضاعة جيدة، ومنحه خصمًا كبيرًا، وألبس صديقه خاتمًا جميلًا".

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة.

(ب) ألبس صديقه خاتمًا. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد وغيِّر ما يلزم).

② الفعل المبني للمعلوم والمجهول

من كتاب المدرسة:

نشاط (١) ضع خطًا تحت الأفعال، ثم بيِّن نوعها من حيث البناء للمعلوم أو المجهول:

١- يَحْمِي الجنودُ وطنَهم. ٢- شُيِّدَ السدُ العالي حفاظًا على الماء والأرض.
٣- رُفِعَت رايةُ الوطن في السماء. ٤- حَافظَ المصريون على عاداتهم وتقاليدهم.
٥- صِينَت اللغةُ العربية في مدارسنا. ٦- خَلَّدَ التاريخُ أسماءَ الأبطال.

نشاط (٢) عبِّر عن المواقف التالية مستخدمًا الفعل المبني للمجهول:

١- هزيمة العدو في حرب أكتوبر. ٢- بناء السد العالي.
٣- تأميم قناة السويس. ٤- عدم نسيان الشهداء.
٥- غرس الوعي في الأجيال. ٦- تكريم الشهداء.

نشاط (٣) ابنِ الأفعال في الجمل الآتية للمجهول:

١- قاد الشبابُ مسيرةَ النهضة. ٢- حَجَزَ السدُّ مياهَ الفيضانِ.
٣- يعيد الشعبُ إحياءَ ذكرى الشهداء. ٤- قرأنا تاريخ بلادنا.
٥- أحاط العلماء اللغة العربية بعنايتهم. ٦- يُقَدِّمُ المصريون نماذجَ مشرفةً في كل المجالات.

نشاط (٤) حوِّل الفعل المبني للمعلوم إلى المجهول، والمبني للمجهول إلى المعلوم:

١- رَفَعَ التاريخُ اسمَ مصر عاليًا. ٢- يُكَافَأُ الأبطالُ في كل زمان.
٣- يُعَزِّزُ الإعلامُ وعيَ المجتمع بالقضايا الوطنية. ٤- وَقَى اللهُ مصرَ شرَّ المعتدين.
٥- بُنِيتِ الأمجادُ بأيدي المجدين. ٦- عَرَفَ المصريون التحنيطَ من آلاف السنين.

نشاط (٥) ضع علامة (✓) أمام الجمل التي بها فعل مبني للمجهول:

١- سُجِّلَت بطولاتُ المصريين. ( )
٢- يُحِبُّ وطنه كل عزيز. ( )
٣- يُرْفَعُ شأنُ الأوطان بالأعمال لا بالأقوال. ( )

....

تقييم على الدرس:

"مصر منارة العالم؛ فهي صاحبة <u>أعظم</u> حضارة على مر التاريخ، كم عدو أرادها <u>ذليلة</u> عاد يجرُّ <u>أذيال</u> الخيبة، وَحرَمَهُ جيشُنا خيراتِ بلادنا، ولم تُلْبِس مصرُ أبناءها إلا عزة يُصان بها مجدهم. حفظ الله مصر من كل سوء".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة:
١- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.
٢- فعلًا مبنيًا للمعلوم، واذكر فاعله.
٣- فعلًا مبنيًا للمجهول.
(ج) " بارك اللهُ المصريين ". ابنِ الفعل للمجهول.

" السدُّ العالي إنجاز مصري كبير؛ فقد أَعطى المصريين أملًا جديدًا، ومَنَحَ الوطنَ قوةً وحماية من أخطار الفيضان، لقد بُنِيَ السدُّ بسواعد المصريين، وقد خَلَّدَ التاريخ للمصريين أعمالهم، وكسا مصر ثوبًا من العزة، فأعجب العالم بمصر وأهلها إعجابًا عظيمًا".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم، وابنيه للمجهول. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وابنيه للمعلوم.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. ٤- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٥- اسمًا معرفة، وآخر نكرة.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- "كسا الله مصر ثوبًا من العزة". (ابن الفعل للمجهول).

٢- "يثاب من يُقَدِّم الخير لوطنه". (اجعل الفعل " يثاب " ماضيًا).

٣- "ألبسنا ذات الاجتهاد وسام الفخر". (اجعل المفعول الأول مثنى، وغير ما يلزم).

....

من كتاب التقييمات: نشاط (١) ابن الفعل فى الجمل التالية للمجهول، وغيِّر ما يلزم:

الجملة	الفعل المبني للمعلوم	الجملة بعد البناء للمجهول
أعاد المعلم شرح الدرس.		
أخرج أبي القطة من البيت.		
وزن الفاكهي البرتقال.		

نشاط (٢) ابن الفعل فى الجمل التالية للمعلوم، وغيِّر ما يلزم:

الجملة	الفعل المبني للمجهول	الفاعل المحذوف	الجملة بعد بناء الفعل للمعلوم
صِيغَتِ الاتفاقية لتحقيق مصالح مصر.		الحكومة	
رُؤِيَت البنت في حفل المدرسة.		المعلم	
شُيِّدَ السد العالي لتحقيق كرامة مصر.		الشعب المصري	

نشاط (٣) * منح المعلم صديقي جائزة التفوق. ابن الفعل للمجهول، ثم أعرب الكلمة التي تحتها خط.

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع): مجموعة (أ)

ابن الأفعال فى الجمل التالية للمجهول، ثم أعرب الكلمة التى تحتها خط بعد البناء للمجهول:

- كسا الربيع الأرض خضرة. - رأيت محمدًا ماشيًا. - صام الصبي رمضان.

مجموعة (ب) ابن الأفعال فى الجمل التالية للمجهول، ثم أعرب الكلمة التى تحتها خط بعد البناء للمجهول:

- أعطى الرئيس الضيف وسامًا. - رأيت صديقي راكبًا دراجة. - زاد الغشاش اللبن ماءً.

مجموعة (ج) ابن الأفعال فى الجمل التالية للمجهول، ثم أعرب الكلمة التى تحتها خط بعد البناء للمجهول:

- ألبس عروسه خاتمًا. - رأيت والدي راكبًا سيارته. - مَنَحْت صديقي هدية.

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس):

مجموعة (أ)

(أ) اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمجهول، وغير ما يلزم:

١ـ يقرأ المراسل التقرير الإخباري. ٢ـ راسل الأب المسافر الأبناء.

(ب) استخرج المفعولين في كل جملة مما يأتي وأعربهما:

١ـ أعطيتك جائزة كبيرة. ٢ـ منح الله مصر نعمًا كثيرة.

مجموعة (ب)

(أ) اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمجهول، وغير ما يلزم:

١ـ زَيَّنَ الورد حديقتنا. ٢ـ أَجَبْتُ عن الأسئلة.

(ب) استخرج المفعولين في كل جملة مما يأتي وأعربهما:

١ـ منحنا الأمير قلادة. ٢ـ سأل الولد أباه الدعاء.

مجموعة (ج)

(أ) اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمجهول، وغير ما يلزم:

١ـ شَفَى الله المريض. ٢ـ مَنَحَ الكريم الفقراء صدقاتهم.

(ب) استخرج المفعولين في كل جملة مما يأتي وأعربهما:

١ـ منح الكريم الفقراء صدقاتهم. ٢ـ منحنا الله نيلًا سلسبيلًا.

....

"السد العالي أحد أهم إنجازات المصريين في القرن العشرين، وواحد من أهم المشروعات القومية التي أُنْجِزَت بسواعد المصريين عبر تاريخهم الطويل، وكما وَهَبَ النيل مصر خيرها وخصبها ، فإنَّ المصريين قد مَنَحوا النيل هذا المشروع العظيم؛ ليُحَافظ على الماء، ويَحْمِينا من الجفاف، ويَعْطِي الأجيال القادمة عطاءً يُمَاثل ما أعطانا".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

(ب) استخرج من الفقرة:

١ـ فعلًا مبنيًا للمعلوم، وابنِه للمجهول. ٢ـ فعلًا مبنيًا للمجهول، وابنه للمعلوم.

٣ـ فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّد المفعولين.

٤ـ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

٥ـ اسمًا معرفة، وآخر نكرة.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١ـ رأيت المعلم في مكتبة قصر الثقافة. (ابنِ الفعل للمجهول وغير ما يلزم).

٢ـ تُعاد المباراة بسبب مخالفات الجمهور. (اجعل الفعل ماضيًا، وغير ما يلزم).

٣ـ أعطينا ذات المهارة اللغوية كأس التميز. (اجعل المفعول الأول مثنى، وغير ما يلزم)

③ الفاعل ونائب الفاعل

من كتاب المدرسة:

نشاط (١) ضع خطًا تحت نائب الفاعل:

١- أُنْجِزَ المشروعُ بعد تخطيط وعمل.
٢- زُيِّنَتِ القاعاتُ لتكريم الناجحين.
٣- تُعَدُّ الخُططُ قبل البدءِ في العمل.
٤- لا يُنالُ النجاحُ إلا بالإصرار والمثابرة.
٥- كُرِّم المجدون.
٦- تُفْتَحُ أبوابُ النجاح للمُجدين.

نشاط (٢) ميِّز نائب الفاعل وعلامته:

١- يُقَدَّرُ جُهدُ الشباب.
٢- يُسَلَّحُ أبناؤنا بالعلم والعمل.
٣- يُكْرَمُ ذو المروءة.
٤- يُكَافَأُ الطامحون على سعيهم.
٥- بُورِكَتْ خُطواتُ الناجحين.
٦- أُعِينَ الطالبان المجتهدان.

نشاط (٣) تخير نائب الفاعل المناسب مما بين القوسين:

١- أُقِيمَت .... في أرض مصر. (مصنعٌ - شركةٌ - تمثالٌ)
٢- كُوفِئ .... (الناجحونَ - الناجِحِينَ - الناجِحَينِ)
٣- يُقَدَّرُ .... السعي. (ذو - ذا - ذي)

نشاط (٤) ثنِّ واجمع نائب الفاعل، واذكر علامة إعرابه:

١- عُرِف الشابُّ بالسعي للهدف.
٢- دُعِيَ المستثمرُ للمشاركة في المشروع.
٣- سُرِرْتُ بما حقَّقتُ.
٤- مُدِحَ ذو الاجتهاد.

نشاط (٥) حوِّل الجمل الآتية إلى المبني للمجهول:

١- يَضَعُ الطُّمُوحُ أهدافًا واضحة.
٢- يُنمِّي المثابر مهاراته باستمرار.
٣- يُحِبُّ الناسُ الساعينَ لتحقيق النجاح.
٤- أَعْطَى اللهُ أباك رأيًا صائبًا.

نشاط (٦) ابنِ الجمل الآتية للمعلوم:

١- اُسْتُثْمِرَت طاقاتُ الشبابِ في نهضة الأمة.
٢- يُعَدُّ أبو الطيب المتنبي من أشهر الشعراء.
٣- اُسْتُقْبِلَ ذوو الأفكار المبتكرة بحفاوة.
٤- يُصانُ الوقتُ عن الإهدار.

نشاط (٧) اجعل الكلمات الآتية نائب فاعل في جملة مفيدة من إنشائك.

١- العمل. ٢- ذو الأمل. ٣- الناجحون. ٤- التقدم.

تقييم على الدرس:

"قد يُقابَل رأيك بالموافقة أو الرفض، لكن ما نتَّفق عليه أنَّ اختلاف الرأي لا يُفْسِدُ للود قضية، فامنح غيرك فرصة للتعبير عن وجهة نظره بحرية كاملة، وكن مستمعًا جيدًا".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيِّن نائب فاعله وعلامة إعرابه. ٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه.

(ج) ساندْنا أبناءَنا. ابن الجملة للمجهول.

(د) صين حق الجار. اجعل الفعل مبنيًا للمعلوم، ثم أعرب ما تحته خط.

من كتاب التقييمات:

الأداء الصفي:

نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج نائب الفاعل:

" نُقِّلَت المعارفُ القديمة عبر العصور، وَوُضِعَتِ لها شروحٌ تُسَاعِدُ على فهمها، وفي زمن لاحق، طُوِّرَت تلك العلوم اعتمادًا على ما أُكْتُشِفَ من أدوات جديدة، وهكذا، تُحْفَظُ الخيراتُ وَتُسْتَخْدَمُ لمنفعة الإنسان عبر الأجيال".

أجب على المطلوب في كل جملة مما يأتي:

١- ناقش المعلمون الفكرة الجديدة مع الطلاب. (ابن الفغل للمجهول)

٢ -يُحترم .... الخلق. اختر الإجابة المناسبة: (ذي - ذا - ذو - ذوي)

٣- رمى اللاعب الكرة نحو المرمى. احذف الفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

٤- يطيع الابن الوالدين. (ابن الفعل للمجهول)

نشاط (٢) صوب الخطأ في الجمل التالية:

١- كُتِبَ الدرسين بخط جميل.

٢- كوفيء المتفوقَين.

التقييم الأسبوعي

نموذج (أ)

حوِّل الجمل الآتية إلى المبني المجهول:

١- يبيع التاجر القطن.

٢- قال الرجل الحق.

٣- يحترم الناس الفاعلين الخير.

٤- شاهدتُ ذا العلم.

نموذج (ب)

ابن الجمل الآتية للمعلوم:

١- صينت الأمانة.

٢- يُكرَّمُ المبدعون في العمل.

٣- أُقِيمَت الصلاة.

٤- يُبَاعُ القمح في السوق.

نموذج (ج)

اجعل الكلمات الآتية نائب فاعل في جملة:

١- العاملون. ٢- ذو العقل. ٣- الطالبان. ٤- الأمهاتُ.

④ الحال الجملة

نشاط (١) استخرج الحال وصاحبه من الأمثلة الآتية:

١- انطلق رائد الأعمال يعمل بجد. ٢- عرض الشاب مشروعه حماسته واضحة.

٣- يقتحم الشاب ميدان العمل وهو ممتلئ حماسًا. ٤- يحيا المجتهد عزيمته قوية.

نشاط (٢) ضع خطًا تحت الحال الجملة في الجمل الآتية، ثم تخير نوعها مما بين القوسين:

١- أواجه التحديات وسلاحي الصبر. (جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- اِسعَ في طريق المجد تُخطِّط وتعمل. (جملة اسمية - جملة فعلية)

٣- كُرِّم المجتهد والحاضرون يصفقون. (جملة اسمية - جملة فعلية)

نشاط (٣) ضع خطًا تحت الحال الجملة وصاحبها، ثم بيِّن نوعها، وحدِّد الرابط:

١- عش وأنت مجتهد. ٢- يتقدم المجتمع والشباب باذلون طاقتهم.

٣- يحقق النجاح مَن سَهِر يعمل.

نشاط (٤) حوِّل الحال الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:

١- احتفل الناجح والسعادة تَعْلوه.

٢- استفدنا من الوقت نأمل تحقيق الهدف.

٣- ما أجمل النماذج الناجحة وهي تحفز الشباب.

٤- يسعى الشباب وراء أحلامهم وهم قادرون على تحقيقها.

نشاط (٥) أكمل الجمل الآتية بحال جملة، ثم بيِّن نوعها:

١- من يجتهد يعش .... ٢- يعمل الشباب ....

٣- حكت كتب التاريخ عن العظماء .... ٤- يتحقق لك النجاح ....

نشاط (٦) لاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم اذكر إعرابها:

١- يبذل الشباب جهدهم <u>فرحين</u>.

٢- يبذل الشباب جهدهم وهم <u>فرحون</u>.

٣- من العجز أن تعيش <u>جبانًا</u>.

٤- من العجز أن تكون <u>جبانًا</u>.

....

" تُعَدُّ ريادةُ الأعمال من أهم <u>سبل</u> النهوض بالوطن، وفيها يسعى الشباب إلى بناء المشاريع وهم حريصون على إفادة مجتمعهم، وقد أَعْطَتِ التجارب الناجحين فرصة <u>ليدركوا</u> أنَّ الطموح والإصرار <u>سبيلان</u> للتميز والابتكار، وكل مشروع وُضِعَتْ خطته بعناية؛ لذا تُكرِّم الدول المبدعين؛ <u>اعترافًا</u> بما قدَّموه".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة:

١- حالا جملة، وبين محلها الإعرابي، واذكر الرابط.

٢- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب فاعله، وعلامة إعرابه.

(ج) "أقبل الطفل مبتسمًا". اجعل الحال جملة بنوعيها، وبيِّن الرابط.

" ريادة الأعمالِ ليست حيلة يَتَّخِذَها المرء ليَبْلُغَ مالًا أو جاهًا، ولكنها عزيمةُ الروح إذا اِسْتَيقَظَت، وصِدْقُ القلب إذا أَخْلَصَ، فيها يُخْتَبَرُ الشباب أيقفون عند عتبة الأماني أم يجاوزونها عند ميادين العمل، إننا نَجِدُ في رائد الأعمال صورة من البطولة، يُغَامِرُ وهو غير متهور، وإذا أُحِيطَ بالمصاعب كسته تلك المصاعب ثوب الثبات، وإذا ضُيِّقَتْ عليه السبل اِبْتَكَرَ طريقًا".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. ٢- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٣- خبرًا لحرف ناسخ. ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل.

٥- حالًا جملة، وبيِّن نوعها، وحدد الرابط.

....

الأداءات والتقييمات:

نشاط (١)

(أ) ضع خطًا تحت الحال الجملة في الجمل الآتية، ثم اذكر نوعها:

١- يروي الفلاح أرضه وهو سعيد. ٢- رأيت العصفور يغرد فوق الشجرة.

٣- يسعى الطلاب لطلب العلم وهم مجدون.

(ب) استخرج صاحب الحال من الجمل التالية:

١- رجع أبي من العمل وهو مسرور.

٢- انطلق لاعب الكرة يجري.

٣- يصلي المؤمن وهو مطمئن.

(ج) أكمل الجمل الآتية بحال الجملة، ثم بين نوعها وحدد الرابط:

١- يشرح المعلم الدرس ....

٢- شاهدت الطائر .... في السماء.

٣- يسمع التلميذ الشرح ....

*** اكتب خمس جمل تحتوي على حال جملة.**

التقييم الأسبوعي نموذج (أ)

السؤال الأول: استخرج الحال الجملة من الجمل الآتية:

١- يقف البطل وهو فخور بنفسه. ٢- وجدت العامل يعمل بإخلاص.

السؤال الثاني: أكمل الجمل بحال جملة، وحدد الرابط:

١- دخل الطالب الصف .... ٢- شاهدت الشباب ....

نموذج (ب) حول الحال الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:

١- وقف الطالب وهو مبتسم. ٢- رأيت الصانع يتقن صنعته.

٣- وجدت المتسابق إرادته قوية. ٤- انطلق العامل يعمل بجد.

مجموعة (ج) ضع خطًا تحت الحال الجملة، وحدد الرابط في الجمل الآتية:

١- رأيت الطائرة تطير عاليًا. ٢- يرمي اللاعب الكرة وهو متحمس.

٣- يقرأ الطالب وهو مؤمن. ٤- وجدت المعلم يشرح بإخلاص.

⑤ الحال شبه الجملة

نشاط (١) استخرج الحال وصاحبها من الأمثلة الآتية.

١- ينبغي أن يلعب الطفل باعتدال. ٢- اشتريت الهاتف في غلاف جميل.

٣- استخدم الإنترنت بضوابط. ٤- أبصرت الطفل أمام الحاسوب.

نشاط (٢) ضع خطًا تحت الحال في الجمل الآتية، ثم تخير نوعها مما بين القوسين:

١- اختر اللعبة الإلكترونية التي تناسبك بعناية. (جملة - مفردة - شبه جملة)

٢-أعجبني الوالد يتابع الأبناء. (جملة - مفردة - شبه جملة)

٣- احذر اللعب قبل إنهاء الواجب. (جملة - مفردة - شبه جملة)

نشاط (٣) ضع خطًا تحت الحال شبه الجملة، ثم بيِّن محلها الإعرابي:

١- إذا استخدمت الحاسوب فاجلس باعتدال. ٢- لا تخاطب الآخرين إلا بلطف وأدب.

نشاط (٤) تخير مما بين القوسين الإجابة الصحيحة التي تجعل في الجملة حالًا شبه جملة:

١- ساعد الآخرين .... (عن علم - وأنت عالِم)

٢- لا أستخدم الهاتف .... (قبل النوم - وقد أقبلت على النوم)

٣- أتعلم مهارات الحاسب .... (بسهولة - مُحبًا)

نشاط (٥) حوِّل الحال إلى شبه جملة:

١- يستخدم الطفل الإنترنت وهو في أمان.

٢- أُدخل الموقع محافظًا على أسرارك الشخصية.

٣- استخدم التكنولوجيا وأنت عالم بمنافعها وأضرارها.

نشاط (٦) أكمل الجمل الآتية بحال شبه جملة:

١- تعامل مع الآخرين .... ٢- حافظ على معلوماتك الشخصية ....

٣- استغل وقت الفراغ .... ٤- احذر استخدام مواقع التواصل ....

نشاط (٧) لاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أعربها:

١- أتحدث مع الناس بأدب.

٢- أتحدث مع الناس مؤدبًا.

....

" في أوقات الفراغ، تُسْتَثْمَرُ الطاقات بنشاط، ويُكَافَأ المجتهدون على سعيهم، ويَمْنَحُ الإنسان وقت العمل متعة حين يُخْلِصُ فيه، وهكذا يعيش وهو راضٍ عن كل دقيقة أفاد بها نفسه ووطنه".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حالًا شبه جملة، وبيِّن محلها الإعرابي. ٢- حالًا جملة، وبيِّن نوعها، والرابط فيها.

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وبيِّن علامة إعراب المفعول الأول.

٤- فعلين مبنيين للمجهول، وبيِّن علامة إعراب نائب الفاعل لكل منهما.

(ج) "يتعامل العاقل مع الآخرين حريصًا". اجعل الحال شبه جملة.

مراجعة على ما سبق من القواعد النحوية

نشاط (١) ضع فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر فيما يلي:

١- .... المعلمُ المنفوقَ جائزةً. ٢- .... المثابرةُ الشبابَ أملًا.

٣- .... العملُ النافعُ العاملين ثوبَ الكرامةِ. ٤- .... الكسلُ الطالبَ النجاحَ.

نشاط (٢) أكمل بمفعول أول، وبيِّن علامة إعرابه:

١- أكسبَ السعيُ الدءوبُ .... احترامَ الناسِ. ٢- منعَ غيابُ التخطيطِ .... الوصولَ.

٣- أكسبَ التعاونُ .... خبراتٍ. ٤- ألبسَ الإصرارُ .... تاجَ الفخرِ.

نشاط (٣) حدد نوع الفعل في الجمل الآتية من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول:

١- صَنَعَ المجتهدُ مستقبله بيده.

٢- إذا أُسْتُغِلَّ الوقتُ استغلالًا صحيحًا تَحَقَّقَ المراد.

٣- يُطَوِّر العاقل مهاراته.

٤- يُحْرَمُ المجد من يَكْسَلُ.

نشاط (٤) حوِّل الفعل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول في جمل من إنشائك:

١- تَسَلَّمَ الناجحُ جائزةً.

٢- كَرَّمَتِ المدرسةُ أخاكَ المتفوقَ.

٣- اِبْتَكَرَ المخترعون حلولًا للمشكلات.

٤- حَالَفَ التوفيقُ المجتهدين.

٥- مَنَحَتْ مصرُ المستثمرين فرصًا عظيمةً.

نشاط (٥) تخير الفعل المبني للمجهول لإكمال كل جملة مما يلي:

١- .... الشباب إلى طريق التفوق. (هُدِيَ - هُدَا)

٢- .... فرحة النجاح بأنها شعور عظيم. (تُوصَفُ - تَصِفُ)

٣- .... المجدُ بالعمل. (نِيلَ - نَالَ)

٤- .... نفسُ الناجح ثقةً. (مُلِئَتْ - مَلأَتْ)

نشاط (٦) أكمل الجمل التالية بنائب فاعل:

١- أُنْشِئَت .... قادها شبابٌ. ٢- كُتِبَتْ .... ألهمت الآخرين.

٣- قِيلَ .... ٤- كُرِّمَ .... المتفوقان.

نشاط (٧) ضع خطًا تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع وعلامته:

١- النجاحُ ثمرةُ الإصرار. ٢- يُبْدِعُ الناجحون في كل مجال.

٣- ظل المبدعون قادة التغيير. ٤- إنَّ أخاك ذو صبر على العمل.

٥- يُتَّخَذُ الناجحون قدوة.

نشاط (٨) أكمل بنائب فاعل، وبيِّن علامة إعرابه:

١- دُعِيَ .... للتكريم. ٢- أُنْشِئَ .... لخدمة المجتمع.

٣- عُرِفَ .... بجهودهما في ريادة الأعمال. ٤- يُقَدَّرُ .... لعملهم المتقن.

٥- يُرْسَمُ .... إلى المجد.

نشاط (٩) ضع خطًا تحت الحال الجملة، ثم اذكر نوعها وصاحبها:

١- أبصرت الفائز وهو مسرور. ٢- يسعى الشابُّ والمجد هدفه.

٣- من عاش يعتمد على غيره لا يصبح قائدًا. ٤- أُعْجِبْتُ بالشاب يجتهد.

نشاط (١٠) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أسعدني الناجح .... (حال جملة اسمية رابطها الضمير فقط).

٢- أنصتُ إلى قصص البطولة .... (حال جملة فعلية).

٣- حُقِّقَ .... كلاهما. (نائب فاعل)

نشاط (١١) اجعل الحال المفردة جملة:

١- يعمل أعضاء الفريق متحدين.

٢- أُنمِّي مهاراتي راغبًا في النجاح.

٣- نطور من معارفنا آملين في التقدم.

٤- يسعى الناجح إلى نشر الخير معبرًا عن رد الجميل إلى المجتمع.

نشاط (١٢) لاحظ ما تحته خط، ثم اذكر إعرابه:

١- تُكْتَسَبُ الخبرةُ بالتجارب. ٢- ضع خُطتك وأنت منتبه. ٣- واجه العقبات متحديًا لها.

نشاط (١٣)

" لا يُنال النجاح إلا بالجد والاجتهاد، والتاريخ أعطانا أدلةً وبراهين على ذلك، وضَرَبَ لنا أمثلة لمن عَملوا وهم مجدون فنالوا ما أرادوا، وإذا كان الماضي يُثْبِتُ ذلك فواجه مستقبلك وقد اِسْتَعْدَدْتَ له".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وبيِّنهما. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيُّن نائب الفاعل.

٣- حالًا جملة اسمية، وبيِّن الرابط. ٤- حالًا جملة فعلية، وبيِّن الرابط.

٥- اسمًا معرفة، وآخر نكرة. ٦- اسمًا موصولًا، وآخر للإشارة.

٧- خبرًا جملة لمبتدأ، وبيِّن نوعها.

نشاط ١٤ : " إنَّ الشباب هم روح الحياة وسر نهضتها، فإذا هَبَّوا للعمل وهم مخلصون تقدمت الأمة، وإذا مالوا إلى الكسل انطفأت شعلة الأمل، فبعزيمتهم تُزَال العوائق، وهم الذين يَكْسُون المستقبل ثيابًا من الرقي، فما نَهَضَتْ أمة إلا وكان الشباب عمادها ".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. ٢- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبيِّن علامة إعرابه.

٣- خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. ٤- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٥- اسمًا معرفة، وآخر نكرة.

٦- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيُّن نائب الفاعل. ٧- حالًا جملة اسمية، وبيِّن الرابط.

(ج) تنهض الأمة مستعينة بالشباب. (اجعل الحال المفردة جملة، وغيِّر ما يلزم).

نشاط ١٥: **"كأن الألعاب الإلكترونية مرآة يُرَى فيها وجه العصر وهو يَتَقَدَّم، فهي لمن اِسْتعملها بإحسان باب معرفة وميدان مهارة غير أنها إن تُرِكَتْ بغير ضابط مَنَعَتْ مستخدميها الفائدة وصارت مفسدة للوقت، فليَختر اللاعب وقتًا معلومًا وليَكن له في اختيارها عقل حاكم وليكن ذا أدب معها فلا يُسْرِف فيها ولا يستهن بواجبه".**

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مضافًا إليه وأعربه. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وبيِّنهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وآخر مبنيًا للمعلوم. ٤- حالًا شبه جملة. ٥- حالًا جملة، وبيِّن نوعها والرابط.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- .... الإنترنت الإنسان فوائد. (فعل متعدٍ لمفعولين)

٢- لا .... مراقبةُ الأبناء عند استخدام الألعاب. (فعل مبني للمجهول)

٣- يُرَوِّحُ المُجِدُّ عن نفسه .... (حال غير مفردة)

(د) اكتشف الخطأ ثم صوبه:

" التقدمُ التكنولوجيُّ سلاح ذا حدين: أعطى الباحثون عن الخيرِ ما أرادوا، وأعطى الباحثون عن الشرِّ ما أرادوا".

....

نشاط ١٦: **" إنَّ الإنترنت بحرٌ مائجٌ، فيه اللآلئ والجواهر، وفيه الطين والأوحال، فمن دَخَلَه بغير أدب تَاه في ظلماته لا يَسْتطيع منها خروجًا، ومن دَخَله بعقل راشد وأدب رفيع نال خيره وهو سعيد، وأَخَذَ من نوره ، فَلْيُوصَفِ المرءُ فيه بصدق الكلمة والأمانة واحترام الآخرين وحفظ السر وليَعْطِ نفسه منه ما يُنَمِّي علمه ويُهَذِّب خلقه، عندئذ يكون الإنترنت مدرسة نافعة لا سجنًا مظلمًا، ووسيلة ارتقاء لا سبيلًا للهوى والانحدار".**

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وبيِّنهما. ٢- فعلًا ناسخًا، واسمه، وخبره.

٣- حرفًا ناسخًا، واسمه، وخبره. ٤- حالًا شبه جملة، وبيِّن صاحبها.

٥- حالًا جملة اسمية، وبيّن الرابط. ٦- حالًا جملة فعلية، وبيِّن الرابط.

٧- نائب فاعل، واذكر علامة إعرابه.

(ج) أجب عمَّا يلي من خلال الفقرة:

١- * يُعَدُّ الإنترنتُ ذا أثرٍ كبيرٍ في عصرنا. * يُنَمِّي الإنترنتُ كثيرًا من المهارات.

ما سبب رفع (الإنترنت) في الجملتين.

٢- نال العاقل نفع الإنترنت. (ابن الفعل للمجهول).

٣- كونوا حذرين في التعامل مع الروابط. (اجعل " حذرين " حالًا)

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يتصفح الطالب المواقع .... (حال شبه جملة) ٢- يمضي وقت الفراغ ....(حال جملة اسمية)

(هـ) اجعل ((الوقت)) نائب فاعل مرة، وصاحب حال مرة أخرى، ومفعولًا أول لفعل ينصب مفعولين مرة ثالثة.

(و) ثنِّ واجمع الجملة الآتية وغيِّر ما يلزم: " أَعطِ الفقيرَ مالًا واكسه ثيابًا".

نشاط ١٧: " يسير الذكاء الاطناعي بسرعة مذهلة في التطور، وقد أعطى العلماءُ التقنيةَ قدرةً على التعلم والتحليل، وتُسْتَخْدَمُ هذه التقنية في مجالات كثيرة لتسهيل حياة الإنسان حاملة فرصًا جديدة؛ لذا يَنْبَغِي علينا أن نُحْسِن استخدامه ونحن مؤمنون بقيمته".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وعيِّن المفعولين.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- حالًا جملة، وبيِّن نوعها ، واذكر الرابط.

٤- حالًا شبه جملة، وبيِّن محلها الإعرابي.

(ج) [عالج الطبيب المريضات] ابن الجملة للمجهول.

(د) عاد الطفل باكيًا. اجعل الحال جملة بنوعيها.

....

نشاط ١٨: " وقت الفراغ هبة عظيمة من هبات الله يَجْهل قدرها أكثر الناس، فإذا مَرَّت بهم ساعاتهم أضَاعوها وهم لاهون، حتى إذا اِنْقَضت في سرعة شَعَروا بالفقر بعد الغنى والحرمان بعد السعة، وما علموا أن في الفراغ حياة أخرى تُعَاش؛ فهو يَمْنَح الإنسان حياة فوق حياته، فمن مَلأه بالقراءة والتأمل أو بالطاعة والعمل عَاد عليه بخير يَمْلأ قلبه سكينة وعقله نورًا".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٢- حالًا جملة، وبيِّن نوعها، واذكر الرابط.

٣- حالًا شبه جملة، وبيِّن صاحبها.

٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وابنه للمعلوم.

٥- فعلًا مضارعًا، وأعربه.

٦- خبرًا لحرف ناسخ، وبيُّن نوعه.

(ج) مثِّل لكل مما يأتي في جملة مفيدة:

١- حال شبه جملة. ٢- فعل متعدٍ لمفعولين. ٣- نائب فاعل.

(د) اِئْتِ بحال للأسماء الآتية، بحيث تكون جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

١- الطالب. ٢- الشاب. ٣- صاحب الرسالة.

(هـ) اكتشف الخطأ، ثم صوبه:

١- نَظَّمَ الطلابُ أوقاتهم وهم مدركين لقيمة الوقت.

٢- نُظِّمَت مسابقتين إلكترونيتين بدقة.

(و) اجعل الحال المفردة جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

١- استخدم الطالب الألعاب الإلكترونية ملتزمًا بالوقت.

٢- استمتعتُ باللعبة غيرَ مسرف فيها.

(ي) ابنِ الفعل للمجهول: " بعنا جهازين إلكترونيين".

مراجعة من كتاب التقييمات:

(١) ضع خطًا تحت المفعولين فى الجمل الآتية:

١- علَّم الأب ابنه قيادة السيارة.

٢- أخبر الطبيب المريض نتيجة الفحص.

٣- حدَّث الصديق صديقه قصة مضحكة.

٤- منع الحارس الغرباء الدخول.

(٢) استخرج نائب الفاعل فيما يلي:

١- تُزرع الأشجار في الغابات المطيرة.

٢- فُتحت أبواب النجاح للمخلصين.

٣- أُكْرِمَ الضيف في بيتنا.

(٣) اجعل المفعول به نائبًا للفاعل فى الجمل الآتية:

١- شاهد رواد الفضاء القمر.

٢- فتح الحارس الباب.

٣- رسم الفنان لوحة جميلة.

٤- صنع العامل الكرسي.

(٤) استخرج الفعل الناصب لمفعولين ثم حدد المفعولين:

١- أعطى الأب الابن نقودًا.

٢- منح المدير العامل مكافأة.

٣- أطعم الراعي الغنم علفًا.

٤- سأل الطالب المعلم شرحًا إضافيًا.

(٥) حدد نائب الفاعل في الجمل الآتية:

١- تُرِكَت النوافذ مفتوحة.

٢- أُعِيدَ الطلاب إلى الفصول.

٣- مُنِعَ السارق من الهروب.

٤- تُحْفَظ الدروس جيدًا.

(٦) بيِّن سبب نصب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١- كسوت الفقير ثيابًا.

٢- الرجل لم يُكِنَّ الحقد لصديقه.

٣- جاء القطار مُسْرِعًا.

٤- منح الله المؤمنين النصر.

(٧) صوِّب الخطأ فيما يلي:

١- صُنِعَ المقعدين بطريقة مبتكرة.

٢- ألبس حافظ القرآن والداه تاج الوقار.

٣-أُسْتُخدمت السيارتين في الإطفاء.

(٨) استخرج الحال وعيِّن نوعها في الجمل الآتية:

١- جاء أخي مستبشرًا.

٢- يظن بعض الناس العمل مرهقًا وهم يتكاسلون.

٣- تناول النقاد الرواية الجديدة بحياد تام.

٤- استقبل الكاتب التكريم الرفيع في وقار يليق به.

٥- خاطب الرئيس الجماهير بإنجاز بالغ.

٦- وُضِعَ المخطوط النادر وسط مجموعة من الوثائق التاريخية.

(٩) حول الحال إلى نعت فيما يلي:

١- رأيت العامل مخلصًا في عمله.

٢- عاد الطلاب مسرعين.

٣- أقبلت القافلة محملة بالبضائع.

٤- يقدر الناس الرجل عادلًا في حكمه.

٥- أحرز اللاعب الهدف مفاجئًا في اللحظة الأخيرة.

الإجـــابـــات: الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

من كتاب المدرسة

نشاط (١) : ضع خطًا تحت المفعولين اللذين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، ثم اذكر علامة إعرابهما:

١- يمنح الوطن أبناءه الأمان والاستقرار. الفتحة ، الفتحة
٢-أعطت مصر أبناءها خيرها. الفتحة ، الفتحة
٣- تمنع القوة أعداءنا التفكير في التعدي. الفتحة ، الفتحة
٤- ألبستِ الفدائيات وطنهن ثوب المجد. الفتحة ، الفتحة
٥- وهب الشباب الوطن جهدهم. الفتحة، الفتحة
٦- عرَّف التاريخُ العالم قيمة مصر. الفتحة، الفتحة

نشاط (٢) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أعطى التاريخ مصر مكانتها المرموقة. الفعل هنا : (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)
٢- منح القائد الجنديين وسام الشرف. علامة نصب (الجنديين). (الفتحة - الياء - النون)
٣- رزقَنا الله بلدًا طيبًا. المفعول الأول: (نا - بلدًا - طيبًا)

نشاط (٣) اجعل ما يأتي مفعولًا ثانيًا لفعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

١- عزة. منح الشبابُ مصرَ عزةً. ٢- مجدًا. أعطتِ الحضارةُ المصريين مجدًا.
٣- الوفاء. علَّم الأبُ أبناءَه الوفاءَ. ٤- جائزة. منحتُ الطالبَ جائزةً.

نشاط (٤) حدد الخطأ، ثم صوبه:

١- يمنع الشعر قارئوه جمالًا. قارئيه. ٢- يكسو الوفاء المواطنين تاجٌ من الفخر. تاجًا.
٣- أعطينا ذي الاجتهاد مكافآتًا. ذا

نشاط (٥) ثنِّ واجمع المفعول الأول، وبين علامة إعرابه:

١- منحتِ المدرسة أخاك هدية. المثنى: منحتِ المدرسةُ أخويك هديةً. الجمع: منحتِ المدرسةُ أخوتَك هديةً.
٢- كستِ المرأة ابنتها رداءَ العلم. المثنى: كستِ المرأةُ بنتيها رداءَ العلم. الجمع: كستِ المرأة بناتها رداءَ العلم.

نشاط (٦) مثِّل بجملة بها فعل متعد لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر بحيث يكون:

١- المفعول الأول ضميرًا.منحنا اللهُ موقعًا متميزًا. ٢- المفعول الأول منصوبًا بالكسرة. منعتِ المعلمةُ الطالباتِ الغيابَ.
٣- الفعل أمرًا. امنح المذاكرة كل وقتك.
٤- المفعول الثاني منصوبًا بعلامة فرعية. أعطى المعلم الطلاب حصتين للمراجعة.

نشاط (٧) ضع خطًا تحت المفعولين فيما يلي، ثم أعربهما إعرابًا كاملًا:

١- سألتُ اللهَ دوامَ الأمن لوطننا.
اللهَ: لفظ جلالة مفعول به أول علامته الفتحة . دوام: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢- كسا النيلُ الأرضَ خضرةً. الأرض: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
خضرةً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٣- أعطتْ مصرُ الفدائياتِ وسامَ الفخر. الفدائيات: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
وسام: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٤- ألبس الجيشُ جنودَه ملابسَ مموهةً في المعركة. جنود: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ملابس: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نشاط (٨) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- منحت القراءةُ الشبابَ الثقافاتِ . (مفعول ثان منصوب بالكسرة)

٢- منع التكبرُ المتكبرين الاعتراف بفضل بلادهم. (مفعول أول منصوب بالياء)

٣- أعطى الإصرار ذا الطموح ثباتًا. (مفعول أول من الأسماء الخمسة)

٤- ألبست البطولة أصحابها فخرًا. (مفعول ثان معرب بعلامة أصلية)

نشاط (٩) أعرب ما تحته خط:

١- كسا الأدب متذوقَه مهابةً. مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- لا تسأل ذا الخيانة شيئًا. ذا: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الألف.

٣- أعطى اللهُ الشباب سواعدَ فَتِيَّةً. نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤- منحت مصرُ أبناءها الأبرار أوسمةً. مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نشاط (١٠) أجب بما هو مطلوب بين القوسين، وغير ما يلزم:

١- أعطيت ذا الحاجة مالًا. (اجعل المفعول الأول جمعًا) أعطيت ذوي الحاجة مالًا.

٢- أعطى القائدُ الجندي سلاحًا. (ثنِّ المفعولين) أعطى القائد الجندِيَين سلاحَين.

٣- رزق الله شهداؤنا الجنة. (صوِّب الخطأ) شهداءنا.

٤- لبسَ ثيابَ المجد من رزقه الله وعيًا وبصيرة. (بيِّن الفعل المتعدي لمفعولين في الجملة) رزقه

٥- يرى الوطنيون البطولة مطلبًا؛ لأنها تكسو تاريخَ الوطن فخرًا. الفعل المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هو تكسو والمفعولان هما تاريخ، فخرًا.

٦- أعطت الهويةُ الأجيالَ انتماءً راسخًا. الفعل المتعدي لمفعولين هو أعطت، والمفعولان هما الأجيال، انتماءً.

٧- ألبستِ الهوية اللغةَ مكانةً عظيمةً. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد) لَبِست اللغةُ مكانةً عظيمة.

نشاط (١١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كسانا العلم وقارًا. الضمير (نا):

(في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول أول - في محل نصب مفعول ثان)

٢- منح السد العالي مصر طاقة كهربائية. المفعول الثاني في الجملة: (العالي - مصر - طاقة)

٣- كسا الطموح الفتيات أملًا واسعًا. علامة إعراب (الفتيات): (الفتحة - الكسرة - الألف)

نشاط (١٢) أكمل بفعل متعدٍ لمفعولين:

١- ألبس التعليمُ الشبابَ سلاحًا. ٢- منح الوعي عقولَ الشبابِ نورًا.

٣- أعطى السد العالي الأرض خِصبًا. ٤- أعطتِ البطولةُ الأجيالَ قدوةً حسنةً.

" لقد أنزل اللهُ الشرائعَ السماوية؛ كي ينظم أمور حياتنا، ومنحنا عقلًا مفكرًا ندرك به فضل هذه الشرائع، وحين يتدبر الناس حكمة الخالق يدركون أنَّ الله جعل النظام الركن الرئيس لإدارة الكون، فمتى نمتثل لأوامر الله امتثالاً يعمق إيماننا".

(أ) أعرب ما تحته خط. السماوية: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

حياتنا: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، و(نا) في محل جر مضاف إليه.

يدركون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

امتثالًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

إيماننا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(نا) ضمير في محل جر مضاف إليه.

(ب) استخرج:

١- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

الفعل (جعل) ، والمفعولين (النظام ، الركن).

٢- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

الفعل (منح) والمفعولين (الضمير " نا " ، عقلًا).

٣- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا. المجرد (منحنا، جعل، يعمق)، المزيد (أنزل، ينظم، ندرك، يتدبر، يدركون،نمتثل)

(ج) أعطى المعلم طلابه درجاتٍ عالية. (أكمل بجمع مؤنث سالم، وبين علامة الإعراب). الكسرة.

من كتاب الأداءات والتقييمات:

*** اقرأ ثم أجب:**

الجملة	الفعل		
	لازم	متعدٍ لمفعول واحد	متعد لمفعولين
أعطى التاريخ مصر مكانتها.			✓
خرج المعلم من الفصل.	✓		
قرأ التلميذ الدرس.		✓	

* كسا الربيع الأرض خضرة. * رأيتك ماشيًا. هل يختلف إعراب الكلمتين اللتين تحتهما خط؟ وضّح السبب.

نعم؛ خضرة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ماشيًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

*** أجب بالمطلوب بين القوسين:**

١- ألبسه العلم مهابة كبيرة. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد). لبس مهابةً كبيرةً. الفاعل ضمير مستتر.

٢- أسأل اللهَ العفوَ والعافية. (ضع خطًا تحت المفعولين واضبطهما بالشكل)

*** أجب بالمطلوب بين القوسين:**

١- أعطانا الله نعمًا لا تُحصى. (اذكر المفعول الأول، وأعربه). ضمير متصل في محل نصب مفعول به.

٢- منح الله مصرَ موقعًا فريدًا. (ضع خطًا تحت المفعولين واضبطهما بالشكل)

* أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- وهب الله الجندي سلاحًا. (ثنِّ المفعولين وغيِّر ما يلزم). وهب الله الجندِيَين سلاحَين.

٢- منع الطمع الرجلَ رزقًا. (ضع خطًا تحت المفعولين واضبطهما بالشكل)

* اقرأ القطعة ثم أجب:

" أعطى الله الإنسان عقلًا يهديه ومنحه علمًا ينفعه، وكسا الفقير ثوبًا يستره، وألبس اليتيم حُلَّة تُفْرحه".

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة.

عقلًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الفقير: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) أَلْبَسَ اليتيم حُلة. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد وغيِّر ما يلزم). لَبِسَ اليتيمُ حُلَّةً.

* اقرأ القطعة ثم أجب:

" في يوم العيد أعطى الأمير الفقير طعامًا، ومنح العامل المثالي جائزة، وأطعم الطيور حبًا كثيرًا".

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة.

طعامًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

العامل: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) أطعم الطيور حبًّا. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد وغيّر ما يلزم). طَعِمَتِ الطيورُ حبًّا.

* اقرأ القطعة ثم أجب:

" أعطى التاجر الزبون بضاعة جيدة، ومنحه خصمًا كبيرًا، وألبس صديقه خاتمًا جميلًا".

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة.

خصمًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

خاتمًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ألبس صديقه خاتمًا. (اجعل الفعل متعديًا لمفعول واحد وغيِّر ما يلزم). لَبِسَ صديقُهُ خاتمًا.

الفعل المبني للمعلوم أو المجهول:

نشاط (١) ضع خطًا تحت الأفعال، ثم بيِّن نوعها من حيث البناء للمعلوم أو المجهول:

١- يَحْمِي الجنودُ وطنَهم. معلوم ٢- شُيِّدَ السدُ العالي حفاظًا على الماء والأرض. مجهول

٣- رُفِعَت رايةُ الوطن في السماء. مجهول ٤- حَافظَ المصريون على عاداتهم وتقاليدهم. معلوم

٥- صِينَت اللغةُ العربية في مدارسنا. مجهول ٦- خَلَّدَ التاريخُ أسماءَ الأبطال. معلوم

نشاط (٢) عبِّر عن المواقف التالية مستخدمًا الفعل المبني للمجهول:

١- هزيمة العدو في حرب أكتوبر. هُزِمَ العدو في حرب أكتوبر. ٢- بناء السد العالي. بُنِيَ السد العالي.

٣- تأميم قناة السويس. أُمِّمَت قناة السويس. ٤- عدم نسيان الشهداء. لا يُنْسَى الشهداء.

٥- غرس الوعي في الأجيال. غُرِسَ الوعي في الأجيال. ٦- تكريم الشهداء. كُرِّمَ الشهداء.

نشاط (٣) ابنِ الأفعال في الجمل الآتية للمجهول:

١- قاد الشبابُ مسيرةَ النهضة. قِيدَت مسيرةُ النهضة. ٢- حَجَزَ السدُّ مياهَ الفيضانِ. حُجِزَت مياهُ النيل.

٣- يعيد الشعبُ إحياءَ ذكرى الشهداء. يُعادُ إحياء ذكرى الشهداء. ٤- قرأنا تاريخ بلادنا. قُرِئَ تاريخُ بلادنا.

٥- أحاط العلماء اللغة العربية بعنايتهم. أُحِيطَت اللغة العربية بالعناية.

٦- يُقَدِّمُ المصريون نماذجَ مشرفةً في كل المجالات. تُقَدَّمُ نماذجُ مشرفة في كل المجالات.

نشاط (٤) حوِّل الفعل المبني للمعلوم إلى المجهول، والمبني للمجهول إلى المعلوم:

١- رَفَعَ التاريخُ اسمَ مصر عاليًا. رُفِعَ اسمُ مصر عاليًا.

٢- يُكَافَأُ الأبطالُ في كل زمان. يُكَافِئُ الوطنُ الأبطالَ في كل زمان.

٣- يُعَزِّزُ الإعلامُ وعيَ المجتمع بالقضايا الوطنية. يُعَزَّزُ وعي المجتمع بالقضايا الوطنية.

٤- وَقَى اللهُ مصرَ شرَّ المعتدين. وُقِيَت مصرُ شرَّ المعتدين.

٥- بُنيتِ الأمجادُ بأيدي المجدين. بنى المجدون الأمجادَ بأيديهم.

٦- عَرَفَ المصريون التحنيطَ من آلاف السنين. عُرِفَ التحنيطُ من آلاف السنين.

نشاط (٥) ضع علامة (✓) أمام الجمل التي بها فعل مبني للمجهول:

١- سُجِّلَت بطولاتُ المصريين. (✓) ٢- يُحِبُّ وطنه كل عزيز. ( )

٣- يُرْفَعُ شأنُ الأوطان بالأعمال لا بالأقوال. (✓)

....

تقييم على الدرس: "مصر منارة العالم؛ فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، كم عدو أرادها ذليلة عاد يجرُّ أذيال الخيبة، وَحرَمَهُ جيشُنا خيراتِ بلادنا، ولم تُلْبِس مصرُ أبناءها إلا عزة يُصان بها مجدهم. حفظ الله مصر من كل سوء".

(أ) أعرب ما تحته خط. - أعظم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ذليلة: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة. - أذيال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما. الفعل (حرم) المفعولين (الضمير الهاء ، خيرات).

٢- فعلًا مبنيًا للمعلوم، واذكر فاعله. أرادها ، عاد، يجر (الفاعل ضمير مستتر تقديره " هو ") حرمه (الفاعل جيش)، تلبس (الفاعل مصر)، حفظ (الفاعل لفظ الجلالة " الله ")

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. يُصان

(ج) " بارك اللهُ المصريين ". ابنِ الفعل للمجهول. بورك المصريون.

" **السدُّ العالي إنجاز مصري كبير؛ فقد أَعطى المصريين أملًا جديدًا، ومَنَحَ الوطنَ قوةً وحماية من أخطار الفيضان، لقد بُنِيَ السدُّ بسواعد المصريين، وقد خَلَّدَ التاريخ للمصريين أعمالهم، وكسا مصر ثوبًا من العزة، فأعجب العالم بمصر وأهلها إعجابًا عظيمًا".**

(أ) أعرب ما تحته خط.

ـ السد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ـ الفيضان: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

التاريخ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. إعجابًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم، وابنيه للمجهول. أَعْطَى (أُعْطِيَ)، مَنَحَ (مُنِحَ)، خَلَّدَ (خُلِّدَ). كسا (كُسِيَ)، أَعْجَبَ (أُعْجِبَ)

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وابنيه للمعلوم. بُنِيَ (بَنَى)

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. أعطى، منح، كسا.

٤- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. (إنجاز) مفرد

٥- اسمًا معرفة، وآخر نكرة. أي اسم معرف ب (ال) السد ، المصريين ـ نكرة (انجاز، أملًا ..)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- "كسا الله مصر ثوبًا من العزة". (ابن الفعل للمجهول). كُسِيَت مصرُ ثوبًا من العزة.

٢- "يثاب من يُقَدِّم الخير لوطنه". (اجعل الفعل " يثاب " ماضيًا). أُثِيبَ من يقدِّم الخير لوطنه.

٣- "ألبسنا ذات الاجتهاد وسام الفخر". (اجعل المفعول الأول مثنى، وغير ما يلزم).

ألبسنا ذواتَي الاجتهاد وسام الفخر.

....

من كتاب التقييمات: **نشاط (١) ابن الفعل في الجمل التالية للمجهول، وغيِّر ما يلزم:**

الجملة	الفعل المبني للمعلوم	الجملة بعد البناء للمجهول
أعاد المعلم شرح الدرس.	أَعَادَ	أُعِيد شرحُ الدرس.
أخرج أبي القطة من البيت.	أَخْرَجَ	أُخْرِجَت القطة من البيت.
وزن الفاكهي البرتقال.	وَزَنَ	وُزِنَ البرتقالُ.

نشاط (٢) ابن الفعل في الجمل التالية للمعلوم، وغيِّر ما يلزم:

نشاط (٣) * منح المعلم صديقي جائزة التفوق. ابن الفعل للمجهول، ثم أعرب الكلمة التي تحتها خط.

الجملة	الفعل المبني للمجهول	الفاعل المحذوف	الجملة بعد بناء الفعل للمعلوم.
صِيغَتِ الاتفاقية لتحقيق مصالح مصر.	صِيغت	الحكومة	صاغت الحكومة الاتفاقية لتحقيق مصالح مصر.
رُؤِيَت البنت في حفل المدرسة.	رُؤيت	المعلم	رأى المعلم البنت في حفل المدرسة.
شُيِّدَ السد العالي لتحقيق كرامة مصر.	شُيِّدَ	الشعب المصري	شَيَّدَ الشعبُ المصري السد العالي ..

مُنِحَ صديقي جائزة التفوق. صديقي: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع): مجموعة (أ)

ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول، ثم أعرب الكلمة التي تحتها خط بعد البناء للمجهول:

- كسا الربيع الأرض خضرة. كُسِيَت الأرضُ خضرةً. مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- رأيت محمدًا ماشيًا. رُئِيَ محمدُ ماشيًا. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صام الصبي رمضان. صِيمَ رمضانُ. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مجموعة (ب) **ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول، ثم أعرب الكلمة التي تحتها خط بعد البناء للمجهول:**

- أعطى الرئيس الضيف وسامًا. أُعْطِيَ الضيفُ وسامًا. مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- رأيت صديقي راكبًا دراجة. رُئِيَ صديقي راكبًا دراجة. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- زاد الغشاش اللبن ماءً. زِيدَ اللبنُ ماءً. مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مجموعة (ج) **ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول، ثم أعرب الكلمة التي تحتها خط بعد البناء للمجهول:**

- ألبس عروسه خاتمًا. أُلْبِسَت العروس خاتمًا. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- رأيت والدي راكبًا سيارته. رُئِيَ والدي راكبًا سيارته. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- مَنَحْت صديقي هدية. مُنِحَ صديقي هدية. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس):

مجموعة (أ)

(أ) اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمجهول، وغير ما يلزم:

١ـ يقرأ المراسل التقرير الإخباري. يُقْرَأُ التقرير الإخباري.

٢ـ راسل الأب المسافر الأبناء. رُوسِلَ الأبناء.

(ب) استخرج المفعولين في كل جملة مما يأتي وأعربهما:

١ـ أعطيتك جائزة كبيرة. كَ: ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول.

جائزة: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ـ منح الله مصر نعمًا كثيرة. مصر: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نعمًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مجموعة (ب)

(أ) اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمجهول، وغير ما يلزم:

١ـ زَيَّنَ الورد حديقتنا. زُيِّنَت حديقتُنا. ٢ـ أَجَبْتُ عن الأسئلة. أُجِيبَ عن الأسئلة.

(ب) استخرج المفعولين في كل جملة مما يأتي وأعربهما:

١ـ منحنا الأمير قلادة. نا: ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول.

قلادة: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ـ سأل الولد أباه الدعاء. أباه: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الألف؛لأنه من الأسماء الخمسة.

الدعاء: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مجموعة (ج)

(أ) اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمجهول، وغير ما يلزم:

١ـ شَفى الله المريض. شُفِيَ المريضُ. ٢ـ مَنَحَ الكريم الفقراء صدقاتهم. مُنِح الفقراءُ صدقاتهم.

(ب) استخرج المفعولين في كل جملة مما يأتي وأعربهما:

١ـ منح الكريم الفقراء صدقاتهم. الفقير: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

صدقات: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

٢ـ منحنا الله نيلًا سلسبيلًا. نا: ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول.

نيلًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

....

"السد العالي أحد أهم إنجازات المصريين في القرن العشرين، وواحد من أهم المشروعات القومية التي أُنْجِزَت بسواعد المصريين عبر تاريخهم الطويل، وكما وَهَبَ النيل مصر خيرها وخصبها ، فإنَّ المصريين قد مَنَحوا النيل هذا المشروع العظيم؛ ليُحَافظ على الماء، ويَحْمِينا من الجفاف، ويَعْطِي الأجيال القادمة عطاءً يُمَاثل ما أعطانا".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

السد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. المصريين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

النيل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. عطاءً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ـ فعلًا مبنيًا للمعلوم، وابنِه للمجهول. وَهَبَ (وُهِبَ)،مَنَحُوا (مُنِحُوا)،يُحَافِظ (يُحَافَظ)، يَحْمِي (يُحْمَى)، يَعْطِي (يُعْطَى)

٢ـ فعلًا مبنيًا للمجهول، وابنه للمعلوم. أُنْجِزَت (أَنْجَزَ)

٣ـ فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّد المفعولين.

وهب (مصر، خيرها)ـ يُعْطِي (الأجيال ـ عطاءً)

٤ـ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. أحد (مفرد)

٥ـ اسمًا معرفة، وآخر نكرة. المعرفة (أي اسم معرف ب" أل ") النكرة (واحد ـ عطاءً).

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١ـ رأيت المعلم في مكتبة قصر الثقافة. (ابنِ الفعل للمجهول وغير ما يلزم).

رُئِيَ المعلم في مكتبة قصر الثقافة.

٢ـ تُعاد المباراة بسبب مخالفات الجمهور. (اجعل الفعل ماضيًا، وغير ما يلزم).

أُعِيدت المباراة بسبب مخالفات الجمهور.

٣ـ أعطينا ذات المهارة اللغوية كأس التميز. (اجعل المفعول الأول مثنى، وغير ما يلزم).

أعطينا ذواتي المهارة اللغوية كأس التميز.

(نائب الفاعل) من كتاب المدرسة:

نشاط (١) ضع خطًا تحت نائب الفاعل:

١- أُنْجِزَ المشروعُ بعد تخطيط وعمل.
٢- زُيِّنَتِ القاعاتُ لتكريم الناجحين.
٣- تُعَدُّ الخُططُ قبل البدءِ في العمل.
٤- لا يُنالُ النجاحُ إلا بالإصرار والمثابرة.
٥- كُرِّم المجدون.
٦- تُفْتَحُ أبوابُ النجاح للمُجدين.

نشاط (٢) ميِّز نائب الفاعل وعلامته:

١- يُقَدَّرُ جُهدُ الشباب. الضمة
٢- يُسَلَّحُ أبناؤنا بالعلم والعمل. الضمة
٣- يُكْرَمُ ذو المروءة. الواو
٤- يُكَافَأُ الطامحون على سعيهم. الواو
٥- بُورِكَتْ خُطواتُ الناجحين. الضمة
٦- أُعِينَ الطالبان المجتهدان. الألف

نشاط (٣) تخير نائب الفاعل المناسب مما بين القوسين:

١- أُقِيمَت .... في أرض مصر. (مصنعٌ - شركةٌ - تمثالٌ)
٢- كُوفِئَ .... (الناجحونَ - الناجِحِينَ - الناجَحِينَ)
٣- يُقَدَّرُ .... السعي. (ذو - ذا - ذي)

نشاط (٤) ثنِّ واجمع نائب الفاعل، واذكر علامة إعرابه:

١- عُرِف الشابُّ بالسعي للهدف.
المثنى: عُرِفَ الشابان بالسعي للهدف. (الألف) الجمع: عُرِفَ الشبابُ بالسعي للهدف. (الضمة).
٢- دُعِيَ المستثمرُ للمشاركة في المشروع.
المثنى: دُعِيَ المستثمران للمشاركة في المشروع. (الألف) الجمع: دُعِيَ المستثمرون للمشاركة في المشروع. (الواو)
٣- سُرِرْتُ بما حقَّقتُ.
المثنى: سُرِرْتما بما حققتما. الجمع: سُرِرْتُم بما حققتم. الضميران(تما ، تم) في محل رفع نائب فاعل.
٤- مُدِحَ ذو الاجتهاد. المثنى: مُدِحَ ذوا الاجتهاد. (الألف) الجمع: مُدِح ذوو الاجتهاد. (الواو)

نشاط (٥) حوِّل الجمل الآتية إلى المبني للمجهول:

١- يَضَعُ الطَّمُوحُ أهدافًا واضحة. تُضَعُ الأهدافُ الواضحة.
٢- يُنمِّي المثابر مهاراته باستمرار. تُنَمَّى المهاراتُ باستمرار.
٣- يُحِبُّ الناسُ الساعينَ لتحقيق النجاح. يُحَبُّ الساعون لتحقيق النجاح.
٤- أَعْطَى اللهُ أباك رأيًا صائبًا. أُعْطِيَ أبوك رأيًا صائبًا.

نشاط (٦) ابنِ الجمل الآتية للمعلوم:

١- أُسْتُثْمِرَت طاقاتُ الشبابِ في نهضة الأمة. اَسْتَثْمَرَت الدولةُ طاقاتِ الشبابِ في نهضة الأمة.
٢- يُعَدُّ أبو الطيب المتنبي من أشهر الشعراء. يُعِدُّ الأدباءُ أبا الطيب المتنبي من أشهر الشعراء.
٣- أُسْتُقْبِلَ ذوو الأفكار المبتكرة بحفاوة. إسْتَقْبَلَ الرئيسُ ذوي الأفكار المبتكرة بحفاوة.
٤- يُصانُ الوقتُ عن الإهدار. يَصُون المنظَّمُ الوقتَ عن الإهدار.

نشاط (٧) اجعل الكلمات الآتية نائب فاعل في جملة مفيدة من إنشائك.

١- العمل. ٢- ذو الأمل. ٣- الناجحون. ٤- التقدم.

يُتْقَنُ العملُ في المدرسة. يُقَدَّرُ ذو الأمل. يُحْظَى الناجحون بالتكريم. يُحَقَّقُ التقدمُ في بلادنا.

تقييم على الدرس:

"قد يُقابَل رأيك بالموافقة أو الرفض، لكن ما نتَّفق عليه أنَّ اختلاف الرأي لا يُفْسِدُ للود قضية، فامنح غيرك فرصة للتعبير عن وجهة نظره بحرية كاملة، وكن مستمعًا جيدًا".

(أ) أعرب ما تحته خط.

اختلاف: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

وجهه: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيِّن نائب فاعله وعلامة إعرابه. يُقابَل، رأيك، الضمة.

٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. امنح (غيرك، فرصة)

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه. (لا يفسد للود) جملة فعلية.

(ج) ساندْنا أبناءَنا. ابن الجملة للمجهول. سُونِدَ الأبناءُ.

(د) صين حق الجار. اجعل الفعل مبنيًا للمعلوم، ثم أعرب ما تحته خط. **صَانَ الجارُ حقَّ جاره.**

من كتاب التقييمات:

الأداء الصفي:

نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج نائب الفاعل:

" نُقِلَت المعارفُ القديمة عبر العصور، وَوُضِعَتِ لها شروحٌ تُسَاعِدُ على فهمها، وفي زمن لاحق، طُوِّرَت تلك العلوم اعتمادًا على ما أُكْتُشِفَ من أدوات جديدة، وهكذا، تُحْفَظُ الخيراتُ وَتُسْتَخْدَمُ لمنفعة الإنسان عبر الأجيال".

أجب على المطلوب في كل جملة مما يأتي:

١- ناقش المعلمون الفكرة الجديدة مع الطلاب. (ابن الفعل للمجهول) نوقشتِ الفكرةُ الجديدةُ مع الطلاب.

٢ - يُحترم .... الخلق. اختر الإجابة المناسبة: (ذي - ذا - ذو - ذوي)

٣- رمى اللاعب الكرة نحو المرمى. احذف الفاعل، واكتب الجملة صحيحة. رُمِيَت الكرةُ نحو المرمى.

٤- يطيع الابن الوالدين. (ابن الفعل للمجهول) يُطَاع الوالدان.

نشاط (٢) صوب الخطأ في الحمل التالية:

١- كُتِبَ الدرسين بخط جميل. الدرسان ٢- كوفيء المتفوقَين. المتفوقون

التقييم الأسبوعي **نموذج (أ)** **حوِّل الجمل الآتية إلى المبني المجهول:**

١- يبيع التاجر القطن. يُباعُ القطنُ. ٢- قال الرجل الحق. قِيلَ الحقُّ.

٣- يحترم الناس الفاعلين الخير. يُحْتَرَمُ الفاعلون للخير. ٤- شاهدتُ ذا العلم. شُوهِدَ ذو العلم.

نموذج (ب) **ابن الجمل الآتية للمعلوم:**

١- صينت الأمانة. صَانَ الرجلُ الأمانةَ. ٢- يُكرَّمُ المبدعون في العمل. يُكَرِّمُ المديرُ المبدعين في العمل.

٣- أُقِيمَت الصلاة. أَقَامَ المؤذنُ الصلاةَ. ٤- يُبَاعُ القمح في السوق. يَبِيعُ البائعُ القمحَ في السوق.

نموذج (ج) **اجعل الكلمات الآتية نائب فاعل في جملة:**

١- العاملون. ٢- ذو العقل. ٣- الطالبان. ٤- الأمهاتُ.

يُقدَّرُ العاملون المخلصون. يُحْتَرَمُ ذو العقل. يُكَرَّمُ الطالبان في الطابور. تُكَرَّمُ الأمهاتُ المثاليات.

الحال الجملة

نشاط (١) استخرج الحال وصاحبه من الأمثلة الآتية:

١- انطلق رائد الأعمال يعمل بجد. الحال (يعمل بجد)، صاحب الحال (رائد).

٢- عرض الشاب مشروعه حماسته واضحة. الحال (حماسته واضحة)، صاحب الحال (الشاب).

٣- يقتحم الشاب ميدان العمل وهو ممتلئ حماسًا. الحال (وهو ممتلئ)، صاحب الحال (الشاب).

٤- يحيا المجتهد عزيمته قوية. الحال (عزيمته قوية)، صاحب الحال (المجتهد).

نشاط (٢) ضع خطًا تحت الحال الجملة في الجمل الآتية، ثم تخير نوعها مما بين القوسين:

١- أواجه التحديات وسلاحي الصبر. (جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- اِسعَ في طريق المجد تُخطِّط وتعمل. (جملة اسمية - جملة فعلية)

٣- كُرِّم المجتهد والحاضرون يصفقون. (جملة اسمية - جملة فعلية)

نشاط (٣) ضع خطًا تحت الحال الجملة وصاحبها، ثم بيِّن نوعها، وحدِّد الرابط:

١- عش وأنت مجتهد.

حال جملة اسمية، وصاحب الحال (الضمير المستتر) ،والرابط (الواو والضمير).

٢- يتقدم المجتمع والشباب باذلون طاقتهم.

حال جملة اسمية، وصاحب الحال (المجتمع) ،والرابط (الواو).

٣- يحقق النجاح مَن سَهِر يعمل.

الحال (يعمل) جملة فعلية، وصاحب الحال (الضمير المستتر)، والرابط (الضمير المستتر).

نشاط (٤) حوِّل الحال الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:

١- احتفل الناجح والسعادة تَعْلوه. احتفل الناجح تعلوه السعادة.

٢- استفدنا من الوقت نأمل تحقيق الهدف. استفدنا من الوقت ونحن آملون لتحقيق الهدف.

٣- ما أجمل النماذج الناجحة وهي تحفز الشباب. ما أجمل النماذج الناجحة تحفز الشباب.

٤- يسعى الشباب وراء أحلامهم وهم قادرون على تحقيقها.

يسعى الشباب وراء أحلامهم يقدرون على تحقيقها.

نشاط (٥) أكمل الجمل الآتية بحال جملة، ثم بيِّن نوعها:

١- من يجتهد يعش ناجحًا في حياته. مفرد

٢- يعمل الشباب وهمتهم عالية. جملة اسمية

٣- حكت كتب التاريخ عن العظماء وهم يواجهون التحديات. جملة اسمية

٤- يتحقق لك النجاح وأنت مثابر. جملة اسمية

نشاط (٦) لاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم اذكر إعرابها:

١- يبذل الشباب جهدهم فرحين. حال منصوب وعلامة نصبه الياء.

٢- يبذل الشباب جهدهم وهم فرحون. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣- من العجز أن تعيش جبانًا. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤- من العجز أن تكون جبانًا. خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

" تُعَدُّ ريادةُ الأعمال من أهم سبل النهوض بالوطن، وفيها يسعى الشباب إلى بناء المشاريع وهم حريصون على إفادة مجتمعهم، وقد أَعْطَتِ التجارب الناجحين فرصة ليدركوا أنَّ الطموح والإصرار سبيلان للتميز والابتكار، وكل مشروع وُضِعَتْ خطته بعناية؛ لذا تُكرِّم الدول المبدعين؛ اعترافًا بما قدَّموه".

(أ) أعرب ما تحته خط.

سبل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

يدركوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

سبيلان: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

اعترافًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حالًا جملة، وبين محلها الإعرابي، واذكر الرابط.

(وهم حريصون)، والرابط (الواو والضمير)، حال جملة اسمية في محل نصب.

٢- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

الفعل (أعطت)، والمفعولين (الناجحين، فرصة)

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب فاعله، وعلامة إعرابه.

الفعل (وُضِعَت)، ونائب الفاعل (خطته)، علامة إعرابه الضمة.

(ج) "أقبل الطفل مبتسمًا". اجعل الحال جملة بنوعيها، وبيِّن الرابط.

أقبل الطفل وهو مبتسم. الرابط (الواو والضمير) أقبل الطفل يبتسم. الرابط (الضمير المستتر).

....

" ريادة الأعمال ليست حيلة يَتَّخِذُها المرء لِيَبْلُغَ مالًا أو جاهًا، ولكنها عزيمة الروح إذا اِسْتَيقَظَت، وصِدْقُ القلب إذا أَخْلَصَ، فيها يُخْتَبَرُ الشباب أيقفون عند عتبة الأماني أم يجاوزونها عند ميادين العمل، إننا نَجِدُ في رائد الأعمال صورة من البطولة، يُغَامِرُ وهو غير متهور، وإذا أُحِيطَ بالمصاعب كسته تلك المصاعب ثوب الثبات، وإذا ضُيِّقَتْ عليه السبل اِبْتَكَرَ طريقًا".

(أ) أعرب ما تحته خط.

الأعمال: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. عزيمة: خبر (لكن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أخلص: فعل ماض مبني على الفتح. عند: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المصاعب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. ليست حيلة (جملة فعلية)

٢- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. الفعل (كسته)

٣- خبرًا لحرف ناسخ. عزيمة، نجد.

٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل. يُخْتَبَرُ، ونائب الفاعل (الشباب).

٥- حالًا جملة، وبيِّن نوعها، وحدد الرابط. (وهو غير متهور)، حال جملة اسمية، والرابط (الواو والضمير).

الأداءات والتقييمات:

الأداء الصفي

نشاط (١) **(أ) ضع خطًا تحت الحال الجملة في الجمل الآتية، ثم اذكر نوعها:**

١- يروي الفلاح أرضه وهو سعيد. جملة اسمية

٢- رأيت العصفور يغرد فوق الشجرة. جملة فعلية

٣- يسعى الطلاب لطلب العلم وهم مجدون. جملة اسمية

(ب) استخرج صاحب الحال من الجمل التالية:

١- رجع أبي من العمل وهو مسرور. أبي

٢- انطلق لاعب الكرة يجري. لاعب

٣- يصلي المؤمن وهو مطمئن. المؤمن

(ج) أكمل الجمل الآتية بحال الجملة، ثم بين نوعها وحدد الرابط:

١- يشرح المعلم الدرس وهو مستمتع. جملة اسمية والرابط (الواو والضمير).

٢- شاهدت الطائر يحلق في السماء. جملة فعلية والرابط (الضمير المستتر)

٣- يسمع التلميذ الشرح وهو منتبه. جملة اسمية والرابط (الواو والضمير).

الأداء المنزلي: اكتب خمس جمل تحتوي على حال جملة.

التقييم الأسبوعي نموذج (أ)

السؤال الأول : استخرج الحال الجملة من الجمل الآتية:

١- يقف البطل وهو فخور بنفسه.

٢- وجدت العامل يعمل بإخلاص.

السؤال الثاني:

أكمل الجمل بحال جملة، وحدد الرابط:

١- دخل الطالب الصف يبتسم . جملة فعلية، والرابط الضمير المستتر.

٢- شاهدت الشباب وهم طامحون للمجد . جملة اسمية والرابط (الواو والضمير).

نموذج (ب) حول الحال الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:

١- وقف الطالب وهو مبتسم. وقف الطالب يبتسم

٢- رأيت الصانع يتقن صنعته. رأيت الصانع وهو متقن لصنعته.

٣- وجدت المتسابق إرادته قوية. وجدت المتسابق تقوى إرادته.

٤- انطلق العامل يعمل بجد. انطلق العامل وهو يعمل بجد.

مجموعة (ج) ضع خطًا تحت الحال الجملة، وحدد الرابط في الجمل الآتية:

١- رأيت الطائرة تطير عاليًا. الرابط الضمير المستتر

٢- يرمي اللاعب الكرة وهو متحمس. الرابط الواو والضمير

٣- يقرأ الطالب وهو مؤمن. الرابط الواو والضمير.

٤- وجدت المعلم يشرح بإخلاص. الرابط الصمير المستتر.

الحال شبه الجملة نشاط (١) استخرج الحال وصاحبها من الأمثلة الآتية.

١- ينبغي أن يلعب الطفل باعتدال. الحال (باعتدال)، صاحب الحال (الطفل).

٢- اشتريت الهاتف في غلاف جميل. الحال (في غلاف)، صاحب الحال (الهاتف).

٣- استخدم الإنترنت بضوابط. الحال (بضوابط)، صاحب الحال (الإنترنت).

٤- أبصرت الطفل أمام الحاسوب. الحال (أمام الحاسوب)، صاحب الحال (الطفل).

نشاط (٢) ضع خطًا تحت الحال في الجمل الآتية، ثم تخير نوعها مما بين القوسين:

١- اختر اللعبة الإلكترونية التي تناسبك بعناية. (جملة - مفردة - شبه جملة)

٢-أعجبني الوالد يتابع الأبناء. (جملة - مفردة - شبه جملة)

٣- احذر اللعب قبل إنهاء الواجب. (جملة - مفردة - شبه جملة)

نشاط (٣) ضع خطًا تحت الحال شبه الجملة، ثم بيِّن محلها الإعرابي:

١- إذا استخدمت الحاسوب فاجلس باعتدال. شبه جملة في محل نصب حال

٢- لا تخاطب الآخرين إلا بلطف وأدب. شبه جملة في محل نصب حال.

نشاط (٤) تخير مما بين القوسين الإجابة الصحيحة التي تجعل في الجملة حالًا شبه جملة:

١- ساعد الآخرين .... (عن علم - وأنت عالِم)

٢- لا أستخدم الهاتف .... (قبل النوم - وقد أقبلت على النوم)

٣- أتعلم مهارات الحاسب .... (بسهولة - مُحبًا)

نشاط (٥) حوِّل الحال إلى شبه جملة:

١- يستخدم الطفل الإنترنت وهو في أمان. يستخدم الطفل الإنترنت بإمان.

٢- أدخل الموقع محافظًا على أسرارك الشخصية. أدخل الموقع بحفاظ على أسرارك الشخصية.

٣- استخدم التكنولوجيا وأنت عالم بمنافعها وأضرارها. استخدم التكنولوجيا بعلم بمنافعها وأضرارها.

نشاط (٦) أكمل الجمل الآتية بحال شبه جملة:

١- تعامل مع الآخرين بلطف.

٢- حافظ على معلوماتك الشخصية بحذر.

٣- استغل وقت الفراغ في المفيد النافع .

٤- احذر استخدام مواقع التواصل في نشر الشر.

نشاط (٧) لاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أعربها:

١- أتحدث مع الناس بأدب. شبه جملة في محل نصب حال.

٢- أتحدث مع الناس مؤدبًا. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

" في أوقات الفراغ، تُسْتَثْمَرُ الطاقات بنشاط، ويُكَافَأ المجتهدون على سعيهم، ويَمْنَحُ الإنسان وقت العمل متعة حين يُخْلِصُ فيه، وهكذا يعيش وهو راضٍ عن كل دقيقة أفاد بها نفسه ووطنه".

(أ) أعرب ما تحته خط.

متعة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

دقيقة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حالًا شبه جملة، وبيِّن محلها الإعرابي. (بنشاط)، شبه جملة في محل نصب حال.

٢- حالًا جملة، وبيِّن نوعها، والرابط فيها. (وهو راضٍ)، جملة اسمية، الرابط (الواو والضمير).

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وبيِّن علامة إعراب المفعول الأول.

الفعل (يمنح)، المفعول الأول (وقت) علامة إعرابه الفتحة.

٤- فعلين مبنيين للمجهول، وبيِّن علامة إعراب نائب الفاعل لكل منهما.

الفعل (تُسْتَثْمَر) نائب الفاعل (الطاقات) وعلامة إعرابه الضمة.

الفعل (يُكَافَأ) ، نائب الفاعل (المجتهدون) وعلامة إعرابه الواو.

(ج) "يتعامل العاقل مع الآخرين حريصًا". اجعل الحال شبه جملة.

يتعامل العاقل مع الآخرين بحرص.

مراجعة على ما سبق من القواعد النحوية

نشاط (١) ضع فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر فيما يلي:

تحسب أي إجابة مناسبة صحيحة.

١- أعطى / منح المعلمُ المتفوقَ جائزةً. ٢- تمنح المثابرةُ الشبابَ أملًا.

٣- ألبس العملُ النافعُ العاملين ثوبَ الكرامةِ. ٤- منع الكسلُ الطالبَ النجاحَ.

نشاط (٢) أكمل بمفعول أول، وبيِّن علامة إعرابه: تحسب أي إجابة مناسبة صحيحة.

١- أكسبَ السعيُ الدءوبُ الرجلَ احترامَ الناسِ. الفتحة

٢- منعَ غيابُ التخطيطِ الإنسانَ الوصولَ. الفتحة

٣- أكسبَ التعاونُ العاملاتِ خبراتٍ. الكسرة

٤- ألبسَ الإصرارُ الإنسانَ تاجَ الفخرِ. الفتحة

نشاط (٣) حدد نوع الفعل في الجمل الآتية من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول:

١- صَنَعَ المجتهدُ مستقبله بيده. معلوم ٢- إذا اُسْتُغِلَّ الوقتُ استغلالًا صحيحًا تَحَقَّقَ المراد. مجهول

٣- يُطَوِّرُ العاقل مهاراته. معلوم ٤- يُحْرَمُ المجد من يَكْسَلُ. مجهول

نشاط (٤) حوِّل الفعل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول في جمل من إنشائك:

١- تَسَلَّمَ الناجحُ جائزةً. تُسُلِّمَت الجائزةُ. ٢- كَرَّمَتِ المدرسةُ أخاكَ المتفوقَ. كُرِّمَ أخوك المتفوقُ.

٣- اِبْتَكَرَ المخترعون حلولًا للمشكلات. اُبْتُكِرَت حلولٌ للمشكلات.

٤- حَالَفَ التوفيقُ المجتهدين. حُولِف المجتهدون.

٥- مَنَحَتْ مصرُ المستثمرين فرصًا عظيمةً. مُنِحَ المستثمرون فرصًا عظيمة.

نشاط (٥) تخير الفعل المبني للمجهول لإكمال كل جملة مما يلي:

١- .... الشباب إلى طريق التفوق. (هُدِيَ - هُدَا)

٢- .... فرحة النجاح بأنها شعور عظيم. (تُوصَفُ - تَصِفُ)

٣- .... المجدُ بالعمل. (نِيلَ - نَالَ)

٤- .... نفسُ الناجح ثقةً. (مُلِئَتْ - مَلأَتْ)

نشاط (٦) أكمل الجمل التالية بنائب فاعل: تحسب أي إجابة مناسب مضبوطة صحيحة.

١- أُنْشِئَت مشاريعُ قادها شبابٌ. ٢- كُتِبَتْ كُتُبُ ألهمت الآخرين.

٣- قِيلَ الحقُّ . ٤- كُرِّمَ الطالبان المتفوقان.

نشاط (٧) ضع خطًا تحت الاسم المرفوع، ثم اذكر سبب الرفع وعلامته:

١- ثمرةُ الإصرار النجاحُ. مبتدأ / خبر. ٢- يُبْدِعُ الناجحون في كل مجال. فاعل

٣- ظل المبدعون قادة التغيير. اسم ظل ٤- إنَّ أخاك ذو صبر على العمل. خبر إنَّ

٥- يُتَّخَذُ الناجحون قدوة. نائب الفاعل.

نشاط (٨) أكمل بنائب فاعل، وبيِّن علامة إعرابه: تحسب أي إجابة مضبوطة ومناسبة صحيحة.

١- دُعِيَ المتسابقون للتكريم. الواو ٢- أُنْشِئَ المشروعُ لخدمة المجتمع. الضمة

٣- عُرِفَ رائدا الأعمال بجهودهما في ريادة الأعمال. الألف ٤-يُقَدَّرُ العمالُ لعملهم المتقن. الضمة

٥- يُرْسَمُ الطريقُ إلى المجد. الضمة

نشاط (٩) ضع خطًا تحت الحال الجملة، ثم اذكر نوعها وصاحبها:

١- أبصرت الفائز وهو مسرور. جملة اسمية، صاحب الحال (الفائز).

٢- يسعى الشابُّ والمجد هدفه. جملة اسمية، صاحب الحال (الشاب).

٣- من عاش يعتمد على غيره لا يصبح قائدًا. جملة فعلية، صاحب الحال (الضمير المستتر).

٤- أُعْجِبْتُ بالشاب يجتهد. جملة فعلية، صاحب الحال (الشاب).

نشاط (١٠) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أسعدني الناجح رغبته في النجاح. (حال جملة اسمية رابطها الضمير فقط).

٢- أنصتُّ إلى قصص البطولة تجذبني أحداثها . (حال جملة فعلية).

٣- حُقِّقَ الهدفان كلاهما. (نائب فاعل)

نشاط (١١) اجعل الحال المفردة جملة:

١- يعمل أعضاء الفريق متحدين. يعمل أعضاء الفريق وهم متحدون.

٢- أُنمِّي مهاراتي راغبًا في النجاح. أنمي مهاراتي وأنا راغب في النجاح.

٣- نطور من معارفنا آملين في التقدم. نطور من معارفنا ونحن آملون في التقدم.

٤- يسعى الناجح إلى نشر الخير معبرًا عن رد الجميل إلى المجتمع.

يسعى الناجح إلى نشر الخير يعبر عن رد الجميل إلى المجتمع.

نشاط (١٢) لاحظ ما تحته خط، ثم اذكر إعرابه:

١- تُكْتَسَبُ الخبرةُ بالتجارب. فاعل. ٢- ضع خُطتك وأنت منتبه. خبر.

٣- واجه العقبات متحديًا لها. حال.

" لا يُنال النجاح إلا بالجد والاجتهاد، والتاريخ أعطانا أدلةً وبراهين على ذلك، وضَرَبَ لنا أمثلة لمن عَملوا وهم مجدون فنالوا ما أرادوا، وإذا كان الماضي يُثْبِتُ ذلك فواجه مستقبلك وقد اِسْتَعْدَدْتَ له".

(أ) أعرب ما تحته خط.

الجد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. التاريخ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الماضي: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مستقبلك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وبيِّنهما. (أعطانا) المفعول الأول (الضمير " نا ") والثاني (أدلة).

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيُّن نائب الفاعل. (ينال)، ونائب الفاعل (النجاح).

٣- حالًا جملة اسمية، وبيِّن الرابط. (وهم مجدون)، الرابط (الواو والضمير).

٤- حالًا جملة فعلية، وبيِّن الرابط. (وقد استعددت له)، الرابط (الواو وقد)

٥- اسمًا معرفة، وآخر نكرة. المعرفة الاسم المعرف ب(ال) والمضاف له ضمير

النكرة (أدلة ، براهين، أمثلة، مجدون)

٦- اسمًا موصولًا، وآخر للإشارة. الموصول (مَنْ، ما) الإشارة (ذلك)

٧- خبرًا جملة لمبتدأ، وبيِّن نوعها. (أعطانا أدلة) جملة فعلية. (مجدون) خبر مفرد.

" إنَّ الشباب هم روح الحياة وسر نهضتها، فإذا هَبُّوا للعمل وهم مخلصون تقدمت الأمة، وإذا مالوا إلى الكسل انطفأت شعلة الأمل، فبعزيمتهم تُزَال العوائق، وهم الذين يَكْسُون المستقبل ثيابًا من الرقي، فما نَهَضَتْ أمة إلا وكان الشباب عمادها".

(أ) أعرب ما تحته خط. الشباب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نهضتها: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء في محل جر مضاف إليه.

العمل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

شعلة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عمادها: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وها ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. (يكسون) والمفعول الأول (المستقبل) والمفعول الثاني (ثيابًا).

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة، وبيِّن علامة إعرابه. (يكسون) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

٣- خبرًا لمبتدأ، وبيّن نوعه. روح (مفرد) مخلصون (مفرد)

٤- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. (هم روح) خبر جملة اسمية.

٥- اسمًا معرفة، وآخر نكرة. المعرفة أي اسم معرف بأل أو ملحق بمضاف إليه. نكرة (مخلصون ، ثيابًا ، أمة)

٦- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيُّن نائب الفاعل. الفعل (تُزال) ونائب الفاعل (العوائق).

٧- حالًا جملة اسمية، وبيِّن الرابط. (وهم مخلصون) ، الرابط (الواو والضمير).

(ج) تنهض الأمة مستعينة بالشباب. (اجعل الحال المفردة جملة، وغيِّر ما يلزم).

تنهض الأمة وهي تستعين بالشباب.

"كأن الألعاب الإلكترونية مرآة يُرَى فيها وجه العصر وهو يَتَقَدَّم، فهي لمن اِسْتعملها بإحسان باب معرفة وميدان مهارة غير أنها إن تُرِكَتْ بغير ضابط مَنَعَتْ مستخدميها الفائدة وصارت مفسدة للوقت، فلْيَختر اللاعب وقتًا معلومًا وليَكن له في اختيارها عقل حاكم وليكن ذا أدب معها فلا يُسْرِف فيها ولا يستهن بواجبه". (أ) أعرب ما تحته خط.

الإلكترونية: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة. وجه: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

باب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مستخدميها: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنها مثنى، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

مفسدة: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.   يستهن: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مضافًا إليه وأعربه. العصر،معرفة، مهارة،ضابط، ادب. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وبيِّنهما. الفعل (منعت)، المفعولين (مستخدميها، الفائدة).

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وآخر مبنيًا للمعلوم. المجهول (يُرى ، تُرِكت)، وباقي الأفعال للمعلوم.

٤- حالًا شبه جملة. بغير ضابط.

٥- حالًا جملة، وبيِّن نوعها والرابط.   وهو يتقدم (جملة اسمية)، الواو والضمير.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- منح / أعطى الإنترنت الإنسان فوائد. (فعل متعدٍ لمفعولين)

٢- لا تُتْرَك مراقبةُ الأبناء عند استخدام الألعاب. (فعل مبني للمجهول)

٣- يُروِّح المُجِدُّ عن نفسه (حال غير مفردة)

(د) اكتشف الخطأ ثم صوبه:

" التقدمُ التكنولوجيُّ سلاح ذا حدين: أعطى الباحثون عن الخيرِ ما أرادوا، وأعطى الباحثون عن الشرِّ ما أرادوا".

التقدمُ التكنولوجيُّ سلاح ذو حدين: أعطى الباحثين عن الخيرِ ما أرادوا، وأعطى الباحثين عن الشرِّ ما أرادوا".

تابعونا على صفحة الطارق في اللغة العربية

" إنَّ الإنترنت بحرٌ مائجٌ، فيه اللآلئ والجواهر، وفيه الطين والأوحال، فمن دَخَلَه بغير أدب تَاه في ظلماته لا يَسْتطيع منها خروجًا، ومن دَخَله بعقل راشد وأدب رفيع نال خيره وهو سعيد، وأَخَذَ من نوره ، فَلْيُوصَفِ المرءُ فيه بصدق الكلمة والأمانة واحترام الآخرين وحفظ السر ولِيَعْطِ نفسه منه ما يُنَمِّي علمه ويُهَذِّب خلقه، عندئذ يكون الإنترنت مدرسة نافعة لا سجنًا مظلمًا، ووسيلة ارتقاء لا سبيلًا للهوى والانحدار".

(أ) أعرب ما تحته خط.

الإنترنت: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. خروجًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

سعيد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الآخرين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

السر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. خلقه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وبيِّنهما. الفعل (يعطي)، المفعولين (نفسه، الاسم الموصول " ما ")

٢- فعلًا ناسخًا، واسمه، وخبره. الفعل الناسخ(يكون)، اسمه (الإنترنت) ، خبره (مدرسة).

٣- حرفًا ناسخًا، واسمه، وخبره. الحرف الناسخ (إنَّ)، اسمه (الإنترنت)، خبره (بحر).

٤- حالًا شبه جملة، وبيِّن صاحبها. بغير أدب ،بغير عقل ، صاحب الحال (الضمير " ه " في " دخله ").
بصدق الكلمة ، صاحب الحال (المرء)

٥- حالًا جملة اسمية، وبيّن الرابط. وهو سعيد، الرابط (وهو)

٦- حالًا جملة فعلية، وبيِّن الرابط. لا يستطيع منها خروجًا، الرابط الضمير المستتر " هو .

٧- نائب فاعل، واذكر علامة إعرابه. المرء، الضمة

(ج) أجب عمَّا يلي من خلال الفقرة: ١- * يُعَدُّ الإنترنتُ ذا أثرٍ كبيرٍ في عصرنا. * يُنَمِّي الإنترنتُ كثيرًا من المهارات.
ما سبب رفع (الإنترنت) في الجملتين. الإنترنت (الأولى) نائب فاعل. الإنترنت (الثانية) فاعل.

٢- نال العاقل نفع الإنترنت. (ابن الفعل للمجهول). نِيلَ نفعُ الإنترنت.

٣- كونوا حذرين في التعامل مع الروابط. (اجعل " حذرين " حالًا)؟ كونوا متعاملين مع الروابط بحذرٍ.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يتصفح الطالب المواقع بمراقبة الأهل. (حال شبه جملة)

٢- يمضي وقت الفراغ ونحن نشعر بالملل.(حال جملة اسمية)

(هـ) اجعل ((الوقت)) نائب فاعل مرة، وصاحب حال مرة أخرى، ومفعولًا أول لفعل ينصب مفعولين مرة ثالثة.
أي جملة مضبوطة يكونها الطالب تُعد صحيحة. قُضِيَ الوقتُ- مر الوقت سريعًا - أعطى المعلم وقته راحة.

(و) ثنِّ واجمع الجملة الآتية وغيِّر ما يلزم: " أَعطِ الفقيرَ مالًا واكسه ثيابًا".

المثنى: اعطِ الفقيرين مالا واكسهما ثيابًا. الجمع: اعط الفقراء مالا واكسهم ثيابًا.

" يسير الذكاء الاصطناعي بسرعة مذهلة في التطور، وقد أعطى العلماءُ التقنيةَ قدرةً على التعلم والتحليل، وتُسْتَخْدَمُ هذه التقنية في مجالات كثيرة لتسهيل حياة الإنسان حاملة فرصًا جديدة؛ لذا يَنْبَغِي علينا أن نُحْسِنَ استخدامه ونحن مؤمنون بقيمته".

(أ) أعرب ما تحته خط. كثيرة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة. حاملة: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نحسن: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: ١- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وعيِّن المفعولين.

الفعل (أعطى)، المفعولين(التقنية ، قدرة)

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل. الفعل (تُسْتَخْدَم) ونائب الفاعل اسم الإشارة (هذه).

٣- حالًا جملة، وبيِّن نوعها ، واذكر الرابط. (ونحن مؤمنون) جملة اسمية، الرابط (الواو والضمير).

٤- حالًا شبه جملة، وبيِّن محلها الإعرابي. (بسرعة)، شبه جملة في محل نصب حال.

(ج) [عالج الطبيب المريضات] ابن الجملة للمجهول. عُولِجَت المريضاتُ.

(د) عاد الطفل باكيًا. اجعل الحال جملة بنوعيها. عاد الطفل وهو يبكي. عاد الطفل يبكي.

....

" وقت الفراغ هبة عظيمة من هبات الله يَجْهل قدرها أكثر الناس، فإذا مَرَّت بهم ساعاتهم أضَاعوها وهم لاهون، حتى إذا انْقَضَت في سرعة شَعَروا بالفقر بعد الغنى والحرمان بعد السعة، وما علموا أن في الفراغ حياة أخرى تُعَاش؛ فهو يَمْنَح الإنسان حياة فوق حياته، فمن مَلأه بالقراءة والتأمل أو بالطاعة والعمل عَاد عليه بخير يَمْلأ قلبه سكينة وعقله نورًا".

(أ) أعرب ما تحته خط. الفراغ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ساعاتهم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(هم) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

علموا: فعل ماضٍ مبني على الضم. والضمير (واو الجماعة) في محل رفع فاعل.

قلبه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: ١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما. الفعل (يمنح) ، والمفعولين (الإنسان ، حياة).

٢- حالًا جملة، وبيِّن نوعها، واذكر الرابط. (وهم لاهون)، جملة اسمية، الرابط (الواو والضمير).

٣- حالًا شبه جملة، وبيِّن صاحبها. (في سرعة)، الضمير المستتر " هي ".

٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وابنه للمعلوم. تُعَاش، تَعِيش.

٥-فعلًا مضارعًا، وأعربه. (يجهل ، يمنح ، تعاش ، يملأ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٦- خبرًا لحرف ناسخ، وبيُّن نوعه. (في الفراغ) شبه جملة.

(ج) مثِّل لكل مما يأتي في جملة مفيدة:

١- حال شبه جملة. جاء أبي في عجل. ٢- فعل متعدٍ لمفعولين. منح المعلمُ الطالبَ تقديرًا عاليًا. ٣-نائب فاعل. فُتِحَ الباب.

(د) ائْتِ بحال للأسماء الآتية، بحيث تكون جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

١- الطالب. جاء الطالب وهو نشيط، جاء الطالب في نشاط. ٢- الشاب. رأيت الشاب وهو منتبه، رأيت الشاب بانتباه.

٣- صاحب الرسالة. كلمني صاحب الرسالة متأخرًا. كلمني صاحب الرسالة بهدوء.

(هـ) اكتشف الخطأ، ثم صوبه:

١- نَظَّمَ الطلابُ أوقاتهم وهم مدركين لقيمة الوقت. مدركون.

٢- نُظِّمَت مسابقتين إلكترونيتين بدقة. مسابقتان إلكترونيتان.

(و) اجعل الحال المفردة جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

١- استخدم الطالب الألعاب الإلكترونية ملتزمًا بالوقت. استخدم الطالب الألعاب الإلكترونية وهو ملتزم بالوقت.

استخدم الطالب الألعاب الإلكترونية بالتزام بالوقت.

٢- استمتعتُ باللعبة غيرَ مسرف فيها. استمتعت باللعبة وأنا غير مسرف فيها. استمتعت باللعبة من غير إسراف فيها.

(ي) ابنِ الفعل للمجهول: " بعنا جهازين إلكترونيين". بِيعَ جهازان إلكترونيان.

....

مراجعة من كتاب التقييمات: **(١) ضع خطًا تحت المفعولين في الجمل الآتية:**

١- علَّم الأب ابنه قيادة السيارة. ٢- أخبر الطبيب المريض نتيجة الفحص.

٣- حدَّث الصديق صديقه قصة مضحكة. ٤- منع الحارس الغرباء الدخول.

(٢) استخرج نائب الفاعل فيما يلي:

١- تُزرع الأشجار في الغابات المطيرة. ٢- فُتحت أبواب النجاح للمخلصين. ٣- أُكْرِمَ الضيف في بيتنا.

(٣) اجعل المفعول به نائبًا للفاعل في الجمل الآتية:

١- شاهد رواد الفضاء القمر. شُوهِد القمرُ. ٢- فتح الحارس الباب. فُتِحَ البابُ.

٣- رسم الفنان لوحة جميلة. رُسِمَت لوحةٌ جميلةٌ. ٤- صنع العامل الكرسي. صُنِعَ الكرسيُّ.

(٤) استخرج الفعل الناصب لمفعولين ثم حدد المفعولين: الفعل (اللون الأخضر ـ المفعول به أصفر)

١- أعطى الأب الابن نقودًا. ٢- منح المدير العامل مكافأة.

٣- أطعم الراعي الغنم علفًا. ٤- سأل الطالب المعلم شرحًا إضافيًا.

(٥) حدد نائب الفاعل في الجمل الآتية:

١- تُركَت النوافذ مفتوحة. ٢- أُعِيدَ الطلاب إلى الفصول.

٣- مُنِّعَ السارق من الهروب. ٤- تُحْفَظ الدروس جيدًا.

(٦) بيِّن سبب نصب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١- كسوت الفقير ثيابًا. مفعول به ثانٍ ٢- الرجل لم يُكِنَّ الحقد لصديقه. مفعول به.

٣- جاء القطار مُسْرِعًا. حال ٤- منح الله المؤمنين النصر. مفعول به أول.

(٧) صوِّب الخطأ فيما يلي:

١- صُنِعَ المقعدين بطريقة مبتكرة. المقعدان. ٢- ألبس حافظ القرآن والداه تاج الوقار. والديه.

٣-أُسْتُخدمت السيارتين في الإطفاء. السيارتان.

(٨) استخرج الحال وعيِّن نوعها في الجمل الآتية:

١- جاء أخي مستبشرًا. مفرد ٢- يظن بعض الناس العمل مرهقًا وهم يتكاسلون. جملة اسمية

٣- تناول النقاد الرواية الجديدة بحياد تام. شبه جملة

٤- استقبل الكاتب التكريم الرفيع في وقار يليق به. شبه جملة

٥- خاطب الرئيس الجماهير بإنجاز بالغ. شبه جملة.

٦- وُضِعَ المخطوط النادر وسط مجموعة من الوثائق التاريخية. شبه جملة

(٩) حول الحال إلى نعت فيما يلي:

١- رأيت العامل مخلصًا في عمله. رأيت العاملَ المخلصَ في عمله.

٢- عاد الطلاب مسرعين. عاد الطلابُ المسرعون.

٣- أقبلت القافلة محملة بالبضائع. أقبلت القافلةُ المحملةَ بالبضائع.

٤- يقدر الناس الرجل عادلًا في حكمه. يقدر الناسُ الرجلَ العادلَ في حكمه.

٥- أحرز اللاعب الهدف مفاجئًا في اللحظة الأخيرة. أحرز اللاعبُ الهدفَ المفاجئَ في اللحظة الأخيرة.



تابعونا على صفحة الطارق في اللغة العربية ☚

أ/طـارق عيـد

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي
RaNia SaYed

